

کتب صحاح ستہ کے مختصر حالات لکھے ہیں، قیمت شاید ۴۴ روپے ضخامت ۲۲ صفحہ، پتہ: عزیز پریس اگرہ،

چند از صد ہزار چند، نواب صاحب موصوف نے اس دوسرے رسالہ میں ان مسلمان مصنفین کے مختصر حالات جمع کئے اور انکی تصنیفات کے نام لکھے ہیں جو کثیر التصانیف ہیں ضخامت ۲۴ صفحہ قیمت ۲۲ روپے، پتہ: عزیز پریس اگرہ۔

**مرشد**، جناب خواجہ حسن نظامی صاحب کے زیر ادارت اس نام کا ایک نیا رسالہ شائع ہونا شروع ہوا ہے مضامین زیادہ تر خود خواجہ صاحب کے لکھے ہوئے ہیں انکے انداز بیان اور اسلوب تحریر کا جو خاص رنگ ہے اس سے کون آشنائے ذوقِ اردو واقف نہیں، کوشش کی گئی ہے کہ انداز و اسلوب میں سیاسی، اخلاقی اور صوفیانہ مضامین لکھے جائیں۔ قیمت پندرہ سالانہ پتہ: درگاہ محبوب الہی، دہلی

**ثمرۃ الادب**، طلباء دارالعلوم حیدرآباد کی انجمن ثمرۃ الادب کی طرف سے ایک ماہوار اردو رسالہ زیر نگرانی مولانا حمید الدین صاحب بی اے۔ شعبان ۱۳۲۷ء سے نکلتا ہے۔ مولوی عبدالواسع صاحب صفاء مدرس دارالعلوم اس کے مدیر ہیں۔ عثمانیہ یونیورسٹی کے پروفیسر دن کی تحقیقات علمی بھی اس رسالہ کے ذریعہ سے شائع ہونگی قیمت سالانہ ۲ روپے۔

**رسالہ اہل السنۃ والجماعۃ**، معارف کا مشہور و مقبول سلسلہ مضامین "اہل السنۃ والجماعۃ" علیحدہ چھپکرتا رہے۔ جس میں اہل السنۃ والجماعۃ کی لغوی و تاریخی تحقیق اور انکے اصولی عقاید کی تشریح اور سلف صالحین کے مسلک حق کی تفصیل بیان کی گئی ہے اور بتایا گیا ہے کہ اختلافات عقلی و فلسفی سے حفظ عقاید کا بھی اسلم طریقہ ہے اور یہی وہ راہ ہے جسکی ہدایت کے لیے قرآن کریم کا نزول ہوا لکھائی چھپائی کا غنڈ متوسط صفحات ۶۰ قیمت ۸ روپے

————— ❦ —————

رجسٹرڈ نمبر ۷۱۸

جلد دوم

ماہ ذیحجہ ۱۳۳۶ھ مطابق اگست ۱۹۱۷ء

مجلد سوم

## مضامین

- |         |      |                              |
|---------|------|------------------------------|
| ۵۹-۵۸   | (۱)  | شذرات                        |
| ۶۵-۶۰   | (۲)  | ہندوؤں کی علمی و تعلیمی ترقی |
| ۷۸-۶۶   | (۳)  | دین حنیف                     |
| ۸۴-۷۹   | (۴)  | مسلمانانِ روس                |
| ۹۳-۸۵   | (۵)  | خطابتہ العرب                 |
| ۱۰۱-۹۴  | (۶)  | ابوالفدا                     |
| ۱۰۶-۱۰۲ | (۷)  | محبوب الارث                  |
| ۱۰۸     | (۸)  | درس مساوات                   |
| ۱۰۹     | (۹)  | یا وحسرت                     |
| ۱۱۰     | (۱۰) | عرض نیاز                     |
| ۱۱۲-۱۱۱ | (۱۱) | مطبوعات جدیدہ                |

مبادی علم انسانی

پروفیسر عبدالباری ندوی

یہ مشہور انگریزی فلاسفر برکلی کی پرنسپلس آف ہیومن نالج کا اردو ترجمہ ہے اس میں فلسفی مذکور نے پُر زور دلائل سے مادیت کی تردید کی ہے اور روح اور خدا کے وجود کو ثابت کیا ہے۔ طبع و کاغذ اعلیٰ قیمت مجلد کا غیر مجلد غیر

نمبر دارالمصنفین



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شدت

علماء کی سطح جامعہ میں روز بروز جنبش بڑھ رہی ہے، مذوق العلماء کے قیام کو تقریباً ۲۰ گزرے، اس کے سالانہ جلسے ملک کے ہر صوبہ میں منعقد ہوئے، اسکی رودادین اور اصلاحی تحریکیں اسلام کے گوشہ گوشہ میں پھیل چکیں، بظاہر نظر آتا ہے کہ یہ تمام زمانہ بے سود غل شورا اور بے غایت ہنگامہ غوغا میں گزرا، لیکن واقعہ یہ ہے کہ ضعیف سی ضعیف قوت بھی کبھی بے کار نہیں جاتی، اور مکروری کا آواز بھی بے اثر نہیں رہتی۔ ستران مجید نے اسی فلسفہ کو ان الفاظ میں ادا کیا ہے:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضَيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ، خدا اچھے کام کرنے والوں کی مزدوری کبھی ضائع نہیں کرتا۔

—•—•—•—

مصر و ترکی کے بعد، بعض جزائر ہند کے علماء نے بھی کروٹ لی ہے اور ندوۃ العلماء کے مقاصد کی بنیاد پر ایک انجمن قائم کی ہے، ہندوستان کے مختلف گوشوں سے صرف چند سال کے عرصہ میں علماء کی متعدد انجمنوں بناؤ تاسیس کی خبریں آ رہی ہیں گزشتہ سال انجمن علماء بنگالہ میں یہ تحریک کی تھی کہ علماء کو صوبہ دار اپنی اپنی مجلس الگ قائم کر کے کام شروع کرنا چاہیے۔ اس تحریک کے بعد ہندوستان کے دو مشہور صوبوں نے عملی پیشقدمی کی

—•—•—•—

احاطہ مدراس نے سب سے پہلے قدم بڑھایا، اور مجلس علماء جنوبی ہند کی بنیاد ڈالی، اوائل جون

میں ترجیاتی میں اسکا عظیم الشان اجلاس منعقد ہوا، اور اصلاحی تحریکین منظور ہوئیں، مدرسہ لطیفیہ اور مدرسہ باقیات الصالحات کے کارناموں پر اظہار اطمینان کیا گیا، واعظون کے تقرر مدارس اوجیہ کے قیام، اور اشاعت اسلام کی کارروائی کے مشورے ہوئے اور اغراض مذکورہ کے لیے ۵۰ ہزار روپیہ کا اعلان ہوا۔

—•—•—•—

ہندوستان کے دوسرے اسلامی صوبوں کے برعکس، مدراس میں سرمایہ اسلامی کی کمی نہیں و بعد الحمد للہ دو برس ہوئے کہ چند پر جوش مسلمانوں کی تحریک کے ایک لاکھ سے زیادہ کا چندہ اشاعت اسلام کے نام سے جمع ہوا لیکن جمیعت اسلامی کی عام و باء نفاق و مخالفت یہاں بھی موجود ہے۔ سرمایہ ہاتھ میں ہی لیکن اختلاف یہ ہے کہ پہلے حفاظت اسلام کی کارروائی کی جائے۔ یا اشاعت اسلام کی۔ یعنی پہلے مسلمانوں کو مسلمان بنایا جائے یا غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دی جائے؟ ہمارے نزدیک تو ان دونوں میں کچھ بر نہیں، مسلمان بنو بھی اور بناؤ بھی اصل یہ ہے کہ مدت کی معطل تو تین آرام طلبی کے لیے ذرا ذرا سی باتوں کا بہانہ ڈھونڈھتی ہیں، احباب مدراس مطلع فرمائیں گے کہ آغاز عمل کی آخر کیا صورت قرار پائی ہے۔

—•—•—•—

بنگال کے فیض ہمسایگی نے ہمارے صوبہ کو بھی متاثر کیا، دسمبر ۱۹۰۵ء میں وہاں ایک انجمن علماء قائم کرنے کی تحریک پیل ہوئی، مہینے کے بعد تحریک عمل کی صورت اختیار کی، مشورہ باہمی اور غور و فکر کے بعد انجمن علماء ہمارا قیام ضروری سمجھا گیا، اور آخر ۱۵-۶ شوال ۱۳۲۵ کو شہر بہار میں اس کا عام اجلاس منعقد ہوا، ہمارے مخدوم مولانا شاہ سلیمان صاحب پھولاردی صدر مجلس تھے، یہ خوشی کی بات ہے کہ انجمن کو نظامت کیلئے عالی اور غیور عالم ابو الحسن مولوی محمد سجاد صاحب ہاری ملے، ان جیسے امید ہوتی ہے کہ انجمن کو اپنے وسیع مقاصد کو انجام دیکے، صوبہ بہار کی تاریخ میں چونکہ یہ پہلا باقاعدہ قومی و مذہبی اجتماع ہے اس لیے مایوس نہ ہونا چاہیے اگر اقبال مخالفین، جاہ پرستیوں اور منافقوں سے سامنا پڑے، واللہ الموفق،



## مقالات

ہندوؤں کی علمی و تعلیمی ترقی

مسلمانوں کی کوششیں

(۴)

گذشتہ نمبر میں ان ۲۷ ہندو فضلا کے نام گناے گئے ہیں جو تاج کے فن میں ممتاز ہوتے ہیں باوجود اس کے تمام معلومات سامنے نہ تھے، یہ داستان اتنی پسلی کہ عدد سابق میں پوری ہوسکی، جہاں سے یہ کہانی چھوٹی تھی وہیں اب پھر شروع ہوتی ہے،

بندرا بن خوشگو | قوم دیش، باشندہ متھرا، اپنے زمانہ کے مشہور استاد فن کا شرف تلمذ حاصل تھا، سراج الدین غلیان آرزو، مرزا عبدل قادر بیدل، محمد افضل سرخوش اور شیخ سعد اللہ گلشن کی صحبتیں اٹھائی تھیں، انھیں نظم و نثر دونوں میں کمال حاصل تھا، سفینہ خوشگو اور تذکرۃ المعاصرین اور تذکرۃ لکھنؤ نواب عمدۃ الملک امیر خان کی سرکار میں پیش کئے، نواب نے قدروانی کی اور دو روپیہ روزانہ وظیفہ مقرر کیا، نواب کی وفات کے بعد ترک دنیا کر کے عظیم آباد پٹنہ میں اقامت اختیار کی، ۱۱۷۰ھ میں وفات پائی، کتب خانہ بانکی پور میں اس تذکرہ کا جو نسخہ ہے وہ غلام آزاد بلگرامی کا مملوکہ ہے، اور انہیں کی فرمائش سے ۱۱۸۳ھ میں نقل کیا گیا ہے، گل رعنا کے مولف نے اس تذکرہ کا فائدہ اٹھایا ہے،

پندت کرشنا ند | پندت اندکن کا بیٹا تھا، اس نے تاج شاہان ہند کے نام سے ایک کتاب لکھی، اسکا متعین زمانہ نہیں معلوم، لیکن ۱۱۷۰ھ یعنی تقریباً ۱۷۵۰ء میں موجود تھا،

بدھ سنگھ | قوم کھتری، اس نے سکھ فرقہ کی تاریخ ۱۱۷۰ھ سے اپنے زمانہ تک لکھی ہے، اسکو اس کتاب کی تالیف میں لالہ عجائب سنگھ سے بہت مدد ملی، کتاب کا نام رسالہ نانک شاہ ہے، سنہ تالیف معلوم نہیں،

رگھوناتھ

قابلاً مرہٹہ ہے اس نے ۱۱۷۰ھ میں حالات مرہٹہ کے نام سے انکی تاریخ لکھی،

شیو پرشاو | نواب فیض اللہ خان روہیلہ کی سرکار میں نوکرتھا، ۱۱۹۰ھ میں اس نے تاریخ فیض بخش کے نام سے روہیلہ پٹانوں کی تاریخ لکھی،

مکندرے | اس نے راجہ ہولکر کے سیاسی خطوط کا فارسی میں ترجمہ کیا، ایک نسخہ کتب خانہ آصفیہ میں ہے، خط ہولکر کا نام ہے، ۱۱۹۰ھ سنہ تالیف ہے،

سورن لال انیس | ولد رے تولارام قانونگو، قوم کالیہ، باشندہ لکھنؤ، فارسی شاعری میں مرزا فاخر مکیں کا شاگرد تھا، انیس لاجپار کے نام سے ۱۱۹۳ھ میں اس نے مرزا مکیں اور انکے تلامذہ کا ایک دلچسپ تذکرہ لکھا، اس تذکرہ میں مرزا مکیں کے چہ ہندو شاگردوں کے بھی حالات ہیں،

ہرنام سنگھ | ولد کور داس سنگھ، ملاوہ نواح لکھنؤ کا باشندہ سروتی برہمن تھا، بچپن سے عین الدین خان حکم بریلی کے زیر سایہ رہا، تاریخ سعادت جاوید اسکی بہترین یادگار ہے، عین الدین خان کا زمانہ حکومت بریلی ۱۱۹۵ھ تک ہے،

رنچورجی | ولد امرجی دیوان، رنچورجی نے ۱۱۸۲ھ مطابق ۱۱۹۵ھ میں تاریخ سمورت لکھی، اس میں جو ناگزیر اور ناگزیر قوم کے حالات درج کئے ہیں،

پٹھی نرائن شفیق | لاہور وطن تھا، اسکا دادا عالمگیر کے ساتھ ہم دکن میں گیا، اور اورنگ آباد دکن میں سکونت اختیار کر لی، اسکا باپ رے منسارام نواب آصفیہ کا دیوان تھا، پٹھی نرائن شفیق ان ہندو فضلا میں سے ہے

جنکی قابلیت اور علم پر زمانہ محض کر سکتا ہے، علامہ آزاد و بلگرامی کا شاگرد اور عالیجاہ بہادر کے سلک ملازمین میں داخل تھا، تاریخ کا ذوق استاد آزاد سے وراثت میں پایا تھا، چنانچہ اس فن میں اسکی متعدد تالیفات ہیں، گل رعنا اور شام غریبان دو شعرا کے تذکرے ہیں، ۱۱۷۰ھ میں حقیقت تھا، ہندوستان لکھی، خلاصۃ الہند

یہی اسی کی تصنیف ہے، تواریخ آصفی اسکی پانچویں تالیف ہے، لیکن سب بہتر اور عمدہ تر تصنیف بساط الغنائم ہے،



جس میں اس نے مرہٹوں کی تاج قلمبندی کی ہے،

ہر سکھ رائے | جیون داس کا بیٹا، اور بسنت رائے کا پوتا، قوم کھتری، وطن لاہور، اس نے اپنے ماموں سری نارائن کے مشورہ سے ۱۲۱۴ء میں مجمع الاخبار لکھنی شروع کی، اور ۱۲۲۲ء میں اسکو اختتام کو پہنچایا، اس سے چند سال پیشتر ۱۲۱۱ء میں زبدۃ القوائین نام ایک منایت کا رآمد اور پر معلومات کتاب لکھ چکا تھا اسکا دارالکتاب منشی متالال | ولد منشی بہادر سنگھ، دفتر خالصہ شاہی کے منشی تھے، شاہ عالم کے روزنامہ لکھنے پر مامور تھے یہ روزنامہ شاہی، کتب خانہ بانکی پور میں موجود ہے، اس سے منشی مصوف کی لیاقت تحریر اور قوت مشاہدہ ثابت ہوئی روزنامہ لکھنے کا آخری درق شاہ عالم کے صحیفہ حیات کے اختتام پر ۱۲۲۱ء تمام ہوتا ہے،

رائے امر سنگھ خوشدل | ولد جیون رام کا بیٹہ، اصلی وطن کٹرہ مانپور تھا، نواب شجاع الدولہ کے عہد میں سرکار فانیپور کا ناظم (حاکم اعلیٰ) تھا، امر سنگھ منایت لائق اور جمل تھا، تعلیم سے فارغ ہو کر ہمارا راجہ اجیت سنگھ راجہ بنارس کی سرکار میں نوکر ہوا، اور آخر سرکار کمپنی کی طرف سے علی گڑھ کا ناظم مقرر ہوا، اس نے تاریخ فرمائروایان بنو لکھی ہے جو آغا خان سے بیکر سلطان علاؤ الدین غوری کے زمانہ پر ختم ہوئی ہے، اسکی دوسری تاریخی تصنیف بزم خیال ہے جس میں خاص مشاہدات اور احوال موجودہ کی بنا پر اپنے ملک کے حالات لکھے ہیں، اس کتاب کی بڑی جھڑپ یہ ہے کہ ۱۲۱۲ء تک ساتھ ساتھ انگریزوں کے حالات بھی لکھتا گیا ہے، ۱۲۲۵ء میں وفات پائی،

دولت رائے | منشی دولت رائے کا بیٹہ، بہاول خان اتونی ۱۲۲۲ء بانی ریاست بہاولپور کے مصاحب خاص تھے بہاولپور کا خاندان عباسی ہے، اس مناسبت سے مرآۃ دولت عباسیہ کے نام سے بہاولپور کی تاریخ لکھی، ۱۲۱۵ء میں یہ کتاب چھاپی گئی تھی،

رائے ہنگوان داس | کا بیٹہ، تخلص بہ ہندی، ولد پست داس، ساکن کاپڑی، تعلیم و تربیت لکھنؤ میں ہوئی، مولوی سید یوسف سہارنپوری سے تحصیل علم کی، نواب آصف الدولہ کی سرکار میں معزز عہدہ پر متنازع ہوئے پھر عہدہ الدولہ بہار راجہ کمیت رائے نائب دیوان شاہ اودھ کی مصاحبوں میں داخل ہو گئے، وہ ذکر سے انکی علمی زندگی کی یادگار ہیں

حدیقہ ہندی اور سفینہ ہندی، حدیقہ میں گذشتہ شعراء اور سفینہ میں معاصرین کے حالات ہیں، اسکی تالیف کا زمانہ ۱۲۱۹ء ہے،

سورن سنگھ | سورن رائے ہلکری سرکار میں ملازم تھا، عربی و فارسی علوم میں بہرہ وافر رکھتا تھا، آفاقی فرانسس و قانع ہلکری کے نام سے ہمارا ہلکری ریاست اندور کے حالات لکھے، ۱۲۲۲ء میں یہ کتاب ختم ہوئی،

منشی چیتل | ولد رائے پران چند، اسکی سب سے نادر تصنیف تو دیوان پسند ہے، جس میں مالیات ہند پر اس نے بحث کی ہے لیکن اسکی تاریخی تصنیف عمارات الاکبر ہے، نام سے معلوم ہوتا ہے کہ اکبر آباد کی عمارتوں کا حال ہوگا اسکی پہلی تصنیف ۱۲۲۵ء کی لکھی ہوئی ہے، اس سے زمانہ معلوم ہو سکتا ہے،

بسادن لال شامان | بلگرام کا باشندہ، امیر الدولہ محمد امیر خان کے دربار میں نائب میر منشی تھا، اور اسی کے حکم سے ۱۲۲۳ء میں امیر نامہ لکھی، یہ درحقیقت امیر خان کی سوانح عمری ہے،

سند لال کول | ولد نوبت رائے، متحرک باشندہ دفتر خالصہ میں میر منشی تھا، ۱۲۳۱ء میں اس نے گل بیخزان لکھی جو چار باب پر مشتمل ہے، تین پہلے ابواب میں دہلی، متھرا اور بندر بن کے حالات ہیں، اور چوتھے میں افسانہ ہے،

منشی سداسکھ لال | تخلص بہ نیاز، نجف خان کے زمانہ میں یہ اگرہ کے سررشتہ دار تھے، ۱۲۳۲ء میں ۶۵ برس کی عمر میں دلی چور کر الہ آباد آ گئے تھے، مرزا قلیل، میر تقی و خواجہ میر درد وغیرہ کے معاصرین میں تھے، الہ آباد میں منتخب التواریخ نام ایک کتاب لکھی، سرسہری الیٹ اپنی تاریخ میں اسکا حوالہ دیتا ہے،

بہادر سنگھ | ہزاری مل کا بیٹا اور چچی چند کا پوتا تھا، اصل وطن گونشا بہمان آباد تھا، لیکن الہ آباد میں سکونت اختیار کر لی تھی، بیان عربی فارسی اور ہندی کی تاریخی کتابوں سے مواد فراہم کر کے یادگار بہادری کے نام سے تمام دنیا کی تاریخ لکھی، اسکا سال اختتام ۱۲۳۹ء ہے،

رتن سنگھ | منشی الملک فخر الدولہ دبیر الملک راجہ رتن سنگھ زخمی، جاے پیدائش لکھنؤ، قوم کا بیٹہ، اسکا خاندان تین پشت سے دربار اودھ میں معزز عہدوں پر متنازع تھا، رتن سنگھ بہت بڑا جمل اور علامہ وقت تھا، اسکی اصلی



کمالات فلسفہ کے زیر عنوان ظاہر ہو گئے، اسکا دادا راجہ بھگوان داس نصف الدولہ کا ایام شاہزادگی میں آیا اور عہد حکومت میں دیوان ہوتا، رتن سنگھ نے بچلہ اور تصنیفات کے سلطان لٹواریج نام کتاب شاہان کی تاریخ میں لکھی، ۱۸۵۵ء میں ساٹھ برس کی عمر میں یہ کتاب اس نے ختم کی،

رام سیتا سنگھ | تخلص بہ فکرت، اس نے منشی سیتل سنگھ بچو کے حالات میں حقیقتاً بچو کے نام سے ایک کتاب لکھی جو ۱۸۴۸ء میں جبکہ شائع ہوئی،

پنڈت بشن زائن | مولف نظارۃ السند فن تاریخ میں ہے، زمانہ نہیں معلوم، لیکن ایشیا ایک سوسائٹی کے اسکالر جو نسخہ ہے وہ ۱۸۵۸ء کا لکھا ہوا ہے،

لالہ سیتل چند | اگرہ میں رہتے تھے، غدر سے بہت پہلے مدرسہ اگرہ میں مدرس تھے، انھوں نے تعریف العارف نام سے نہایت محنت کاوش اور تحقیق سے اکبر آباد اگرہ کی ایک ایک عمارت کا حال لکھا، اور اسکے نقشے شامل یہ کتاب نہایت مفید اور پر از معلومات ہے، لالہ صاحب غدر سے بہت پہلے مدرسہ اگرہ میں مدرس تھے، منشی ہتاب سنگھ | قوم کا بیٹھ، سولن کا پور، مولف تاریخ ہزارہ، اسکا قلمی نسخہ ایشیا ایک سوسائٹی کلکتہ میں

اگرہ ہاری لال | مولف تاریخ ظفر دکن، اسکا قلمی نسخہ کتب خانہ آصفیہ میں ہی، حال سنہ نہیں معلوم، فلسفی کے لقب سے مشہور راجہ کندن لال | اپنے زمانہ کے مشہور جنرل تھے، فلسفی کے لقب سے مشہور تھے، دہلی وطن تھا، ۱۸۳۳ء میں قسطنطنیہ لکھی، انکی ایک تاریخی تصنیف تنقیح الاخبار ہے جس میں زیادہ تر خود اپنے حالات لکھے ہیں،

تین اور چار دہخندوں میں ۱۸۴۸ء میں ہندو مورخوں کا تذکرہ ہوا، انکے زمانوں پر نظر ڈالنے سے معلوم ہو سکتا ہے صرف دہائی سو برس کی مدت کے اندر پیدا ہوئے ہیں، یہ تعداد بھی بہت کچھ بڑھ سکتی ہے، کیونکہ ہندوستان کے سیکڑوں ہزاروں ذاتی کتب خانوں کے معلومات حاصل کرنے کے ذرائع ہمارے پاس نہیں ہیں، بہت سی ایسی کتابیں ہیں جو جاہل خاندانوں کی غفلت کی نذر ہو گئی ہیں، تاہم اتنی مختصر تعداد سے بھی ہکوتی ہے جب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ سکولوں اور کالجوں کے عہد میں سوسائٹی کے اندر انگریزی کے ہندو مورخین اتنے بھی پیدا ہو سکے،

پھر اس نکتہ کو بھی فراموش نہ کرنا چاہیے، آج انگریزی تاریخ کی کچھ کتابیں جو بنگالی یا دکنی برہمن مصنفین کے قلم سے نکل چکی ہیں، وہ صرف یونیورسٹیوں کے سہارے پر لکھی گئی ہیں، کہ وہ کورس میں داخل ہو سکیں، اور ان سے کچھ تاجرانہ منافع حاصل ہو، لیکن گزشتہ شاہی زمانہ کے مصنفین کی یہ حالت نہ تھی، انکا محرک یا محض شوق علمی تھا یا سلاطین اور امراء ملک کی قدر شناسی،

دوسرا نکتہ یہ ہے کہ باہرین ہندوستان میں لکھی گئی ہیں یا لکھی جا رہی ہیں وہ زیادہ تر کتابوں کی ورق گردانی اور لکھے مصنفین کی دانائی کے ساتھ نقل صوت ہے، وہ صحیفہ فطرت کے مطالعہ کے بعد نہیں، بلکہ محض کتب خانوں کی الماریوں کی تلاش کے بعد لکھے گئے ہیں، وہ دنیا کی وسیع فضا میں چل پھر کر نہیں بلکہ بلند ابدان لائبریریوں کے قید خانوں میں جھک کر ترتیب پائی ہیں، اپنی آنکھوں سے مشاہدہ حقائق اور استنباط نتائج کی بنا پر نہیں لکھی گئی ہیں بلکہ صرف اپنی دماغی محنت و کاوش اور کتابی تلاش و تفحص کی مدد لیکن جن اگلے ہندو مورخوں کا ہم نے تذکرہ کیا ہے انکی تصنیفات زیادہ تر شاہدہ فطرت، معائنہ حقیقت، اور مطالعہ واقعات کے نتیجے ہیں،

ان مصنفین کے حالات پر ایک نظر ڈالنے سے معلوم ہو سکتا ہے کہ ان میں زیادہ تر ایسے تھے جو شاہی دفاتر کے ذمہ دار فسر تھے، ان میں بہت سے دفتر شاہی کے منشی، وقایع نویس اور دیوان تھے، انکی نگاہ سے سلطنت کا کوئی راز چھپا نہ تھا، سیاسی، انتظامی، اور مالی ایک ایک جزئی واقعہ پر انکو عبور تھا، اسلئے وہ جو کچھ دیکھتے تھے وہی لکھتے تھے، اور یہی سبب ہے کہ انکو اپنے تاریخی اوراق کے مرتب کرنا سب سے بہتر موقع مہیا ہوتا



## دین حنیف

مولوی ابوالحسنات مذہبی رفیق دارالافتاء

انی وجہت وجہی للذی فطر السموات والأرض حنیفاً وما أنا من المشرکین

مذہب اسلام کا دعویٰ ہے کہ وہ دین حنیف کا نقش کامل ہے، احادیث نبوی میں متعدد مقامات

مذکور ہے انی بعثت علی الحنیفۃ السہلۃ البیضاء رسول اکرم صلعم کو خداوند کریم نے اس طرح مخاطب کیا اور

وَجِئَکَ لِلدِّینِ حَنِیْفًا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِکِیْنَ قرآن مجید میں لفظ حنیف متعدد مقامات پر استعمال کیا گیا

حضرت ابراہیم علیہ السلام کا جہان جہان تذکرہ ہے تقریباً ہر جگہ حنیفاً و ماکان من المشرکین کا بالاتراد

کیا گیا ہے،

ان آیات قرآنی اور احادیث نبوی پر نظر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ حنیف کوئی مستقل اور

لیکن افسوس ہے کہ کتب تفسیر کا موجودہ ذخیرہ اس حقیقت کے انکشاف کا کوئی گراں قیمت سرمایہ نہیں

عام سائل کی طرح اس باب میں بھی یہ غلطی کی گئی ہے کہ اقوال الناس کے سامنے اصل قرآن کریم کی طرف مراجعہ

نہیں کی گئی،

ذیل کے صفحات میں اسی لفظ حنیف کی حقیقت و اصلیت کو کتب لغت، روایات، ملل و نحل اور

قرآنی کی مدد سے واضح کرنیکی کوشش کی جاتی ہے جس سے امید ہے کہ یہ راز سرسبز منکشف اور بے نقاب

ہو جائے کہ دین حنیف کیا ہوتا اور اسکے اصول کیا تھے،

آئندہ بیان سے معلوم ہوگا کہ لفظ حنیف سب سے پہلے ابراہیم علیہ السلام کی شان میں استعمال کیا گیا

آپ ہی مذہب اس نام سے موسوم ہوا، اسلئے اس لفظ کو آپ کی زندگی آپ کے قومی مذہب اور آپ کی دعوت

ایک قدرتی وابستگی ہے، اس بنا پر سلسلہ بحث میں آپ کے قومی مذہب اور آپ کی دعوت حقہ کا ذکر ناگزیر ہے۔

سب سے پہلے میں انہیں امور کی تشریح کی طرف متوجہ ہوتا ہوں،

لیکن اس موقع پر ایک اور امر کو واضح کر دینا بہت ضروری معلوم ہوتا ہے، وہ یہ کہ عربی تاریخوں میں

قوم ابراہیم (صائبہ) کے عقائد، عبادات، اور رسوم و رواج کے بیان میں بکثرت اختلاف روایات ہیں لیکن

یہ تمام اختلافات میرے زیر بحث زمانہ سے بعد کے ہیں، اور انکی صورت یہ ہونی لگی کہ مثلاً جب یہودیت کی

نوسخ و اشاعت ہوئی، اس نے زور پکڑا اور اپنی حکومت اور اپنا تمدن قائم کیا تو صائبہ جو زمانہ قدیم سے

موجود تھے ناگزیر طور پر اس کشمکش سے متاثر ہوئے، اور ان حالات کی بنا پر انکے اعتقادات و رسوم میں کئی تبدیلیاں

پیدا ہو گئیں، پھر جب نصرانیت کا ظہور ہوا اور اس نے اپنا سکہ جمایا تو تبدیل حالات کے ساتھ صائبہ کے

سرخ عقائد میں بھی ناہمواری پیدا ہوئی، اور انکے اعتقادات و رسوم پر نصرانیت کا رنگ بھی کچھ چڑھ گیا نیز

خود قوم صائبہ میں بڑے بڑے دانشمند فلسفی پیدا ہوئے جنہوں نے وقتاً فوقتاً مختلف اصلاحات و تبدیلیاں

کیں، ان اسباب کی بنا پر صائبیت کی حقیقت میں بہت سے اختلافات نظر آتے ہیں، یہ اختلافات ہمارے

کارہ بحث سے خارج ہیں، کیونکہ ہماری بحث صرف اس زمانہ کے عقائد سے وابستہ ہے جب س قوم میں

حضرت ابراہیم علیہ السلام مبعوث ہوئے، مقصد صرف یہ دکھانا ہے کہ بعثت ابراہیمی کے وقت صائبہ کے

عقائد کیا تھے؟ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ان میں کیا اصلاحات کیں اور آپ کی دعوت کس بنیاد پر تھی؟

تاکہ دین حنیف کی حقیقت اچھی طرح واضح ہو جائے،

قوم ابراہیم کا مذہب تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قوم کا مذہب صائبہ تھا، انہیں

ابراہیمی میں ہی دنیا کا عالمگیر مذہب تھا، عراق، شام، مصر، ہند، عرب اور چین گویا اس وقت کی تمام مہذب

دنیا کے لوگ اسی مذہب کے پیرو تھے، موقع کے اقتضا کی بنا پر بہت ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس مذہب کے

اصول و معتقدات کو کس قدر تفصیل سے لکھا جائے، پھر اسکی مختلف شاخوں کی باہمی جزئی اختلافات کو بھی

مختصر فطون میں بیان کیا جائے تاکہ حقیقت و تاریخ دین حنیف کے ساتھ قرآن مجید کی بعض آیات متعلقہ



دین صائبہ کی صحیح تشریح بھی معلوم ہو،

تاہم مذاہب عالم کے مطالعہ سے یہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ تمام مذاہب نے خدا کے وجود کو تسلیم کیا لیکن انکی گمراہی نظام عالم، قدرت خدا، میراث عالم اور تعلقات خالق و مخلوق وغیرہ مسائل کے عدم فہم پیدا ہوئی ہے، یہاں تک کہ بعضوں نے اجرام فلکی کو نظام عالم کا باعث حقیقی تصور کیا، بعضوں نے خدا اور بندوں درمیان چاند ستارے اور آفتاب وغیرہ کو علاقہ قرار دیا، اور بعضوں نے بتوں میں روحانیت کا حلول تصور کیا، انکے آگے سراطاعت جھکیا،

پیش نظر فرقہ صائبہ کا بھی یہی حال تھا کہ وہ خدا کے وجود کو تسلیم کرتا تھا لیکن اسکی گمراہ کن عبادتیں تھیں کہ خدا اور بندوں کے درمیان اسکی معرفت، اسکی طاعت اور اسکے تقرب کے لئے ایک علاقہ اور دریا وجود کی ضرورت ہے، نیز وہ علاقہ روحانیت کی پاکیزگی و لطافت کی بنا پر روحانیت ہی میں سے ہونا چاہیئے، جہانیاں میں سے نہیں جو ہماری ہی طرح کماتا، پیتا اور تمام جہانی آلائشوں سے ملوث ہو اسی بنا پر وہ کہا کرتے تھے کہ

لَئِنْ اطَعْتُمْ نَشْرَائِمْكُمْ أَنْتُمْ إِذَا لُحِثْتُمْ دُونَ

اسکی اس گمراہ کن نظریہ نے اسکے اندر اختلافات آرا کی بنیاد ڈالی، اور روحانیت کا علاقہ و واسطہ تلاش کرنے میں کسی کی نگاہ آسمان اور اجرام فلکی تک جا پہنچی، اور کسی کی مٹی کے تودوں اور پتھر کی بنی ہوئی صورتوں پر چل گئی، اور اس طرح یہ قوم کو اکب پرستی اور بت پرستی میں مبتلا ہو کر فاطر السموات والارض کی تسلیم و عبادت کو دور جا پڑی،

کو اکب پرست اور انکا اعتقاد اس فرقہ نے یہ عقیدہ قائم کیا کہ بے شبہ انسان اور خدا کے درمیان ایک علاقہ کی ضرورت ہے اور یہ بھی لازم ہے کہ وہ علاقہ روحانیت میں سے ہو، لیکن ساتھ ہی یہ بھی ہونا چاہیئے کہ وہ علاقہ کسی نہ کسی ذریعہ سے ہمارے سامنے بے پردہ اور نمایان ہو کہ ہمیں اسکے تقرب کا موقع حاصل ہو، ورنہ غیر

تقرب کے ہم کو خدا کا تقرب حاصل نہیں ہو سکتا،

اس بنا پر جب اس نے محسوسات و معنیات عالم پر نظر ڈالی تو سب سے زیادہ نظام عالم میں دخیل اجرام فلکی کو پایا، اس سے یہ خیال قائم کیا کہ عالم محسوسات میں روحانیت سے قریب تر اجرام فلکی چاند ستارے اور آفتاب ہیں، اس نتیجہ تک پہنچ کر اس فرقہ نے سیارات سج کے سات ہمیکل قائم کئے، پھر ان ستاروں کے منازل، مطلع و منارب، اشکال طبعی، ایام و ساعات مقرر کئے اور انکے لئے الگ الگ شہر و ممالک تقسیم کئے، پھر انکے قابو میں لائیکے لئے مختلف مشتر تعویذ گنڈے، اور دعائیں اختراع کیں، اور ہر ستارہ کیلئے اسکے عمل و تاثیر کے لحاظ سے ہفتہ کا ایک ایک دن تقسیم کیا، مثلاً زحل کے لئے سنبھرو وغیرہ، اور ہرون میں ستاروں کے کمال ظہور و تاثیر کی بنیاد پر مختلف اوقات مقرر کئے، گویا اس طرح اس نے اپنی عبادت کا طریقہ اور اسکے لئے اوقات وضع کئے، انکی حاجت طلبی و دعا کا طریقہ یہ تھا کہ جب کوئی حاجت پیش آتی تو غسل کر کے خاص قسم کے کپڑے پہنتے، خوشبو لگاتے اور بخارات جلا کر جس طرح کی حاجت ہوتی اسی تاثیر والے ستارے کے دن میں ساعت اولیٰ کو ملحوظ رکھ کر پہلے اس ستارہ کی پوجا کرتے پھر اسی وقت میں کوئی گنڈہ تعویذ لکھتے یا کوئی انگوٹھی بنا کر پہنتے،

صائبہ اپنی اصطلاح میں ان ستاروں کو ارباب یا آلہ کے نام سے پکارتے تھے اور خدا کو رب الارباب یا اللہ اللہ کہتے تھے، لیکن ان میں ایک وہ فرقہ بھی تھا جو آفتاب کو اسکی روشنی اور بڑائی کی وجہ سے رب الارباب اور اللہ اللہ کہتا تھا، صائبہ کے خیال میں روحانیت کو ان ہیما کل یعنی سیارات سج سے وہی علاقہ ہے جو انسان کی روح کو اسکے جسم سے ہے، روحانیت کا تصرف بھی اسی طرح کا ہے جس طرح روح انسانی کا اسکے جسم ارادہ اور تحریکات پر،

ای گم کردہ راہ قوم کی فتانگی کے آثار و علامات آج تک دنیا میں علم نجوم، طلسمات، کمانت، جھنجھم، تعویذ، اور نقش و خاتم کی صورت میں اپنے جوسے دکھائی دیتے ہیں،



بت پرست اور انکا اختلافی تخیل

اس فرقہ نے اپنے تخیل کی عمارت اس بنیاد پر قائم کی کہ جو خدا تک یا روح پاک کے پیچھے کے لئے درمیانی وسائل اور توسط کی تو ضرورت ہے لیکن ان وسائل کو ایسا ہونا چاہیے کہ ہماری آنکھیں انکو دیکھ سکیں انکی قربت حاصل کر سکیں، انہی سے مخاطب ہو سکیں جب تک یہ شرائط موجود نہ ہوں صحیح تقرب حاصل نہ ہوگا، رہ گئے ہیں اکل لینی سیارات سب تو انکا یہ حال ہے کہ وہ ہم سے بہت دور ہیں، انکے لئے طلوع و غروب کے اوقات ہیں وہ صرف راتوں کو ظاہر ہوتے اور دن کو چھپ جاتے ہیں، ان حالات کی وجہ سے ہماری صحیح توجہ انکی طرف کیونکر ممکن ہو، حالانکہ جو تقرب انہی کے حصول کے لئے انکی طرف کامل توجہ کی ضرورت ہے، اس ضرورت کی بنا پر ہم بت اور مجسمے بنانے چاہتے ہیں جنکو ہم اپنے روبرو رکھ سکیں، جن سے ہم قریب تر ہو سکیں جنکے آگے ہم جھک سکیں، اور جن سے ہم ہر وقت اپنی مراد میں مانگ سکیں تاکہ بتوں کے ذریعہ سے ہمارے اور ہمارے اکل کے ذریعہ سے روحانیات اور روحانیات کے ذریعہ سے خدا کا تقرب حاصل کر سکیں، اسی نتیجہ فکر بنا پر اس فرقہ نے بتوں کی پوجا شروع کی، اور اس بت پرستی کے لئے تاثیرات اجرام فلکی کو ملحوظ رکھ کر خاص وقت اور دن مقرر کئے، عبادت کے لئے جداگانہ لباس وضع کئے، اور بتوں کے آگے روشنی اور بخورات جلانے کی رسم نکالی،

حضرت ابراہیمؑ کا کنبہ اور بگاری

بت پرستی کے تخیل نے بت گری کی صنعت ایجاد کیا، یہودیوں اور مسلمانوں کے کتب مذہبی سے ثابت ہوتا ہے کہ اس صنعت میں حضرت ابراہیمؑ علیہ السلام کا کنبہ سب بالا دست تھا، چونکہ بتوں کی صورت میں سیارات سبع کی مشابہت و خصوصیات اور انکے تراشے میں مراعات بحیثیت کی ضرورت تھی اسلئے کسی قدر وثوق رکام تھا، ان شرائط کی پابندی کے ساتھ سب زیادہ اچھے بت حضرت ابراہیمؑ علیہ السلام کے گھرانے میں تراشے جاتے تھے، آپکا باپ آذر اس وصف میں مشہور تھا، اسلئے آپکی قوم آپ کی بیعت سے بت خرید کر لیتی تھی،

استشہاد قرآنی

انہک جو کچھ صائبہ کے عقائد و خیالات کے متعلق بیان کیا گیا ہے، اسکا خدا کتب ملن نخل

اور تاریخی روایات ہیں، لیکن سوال یہ ہے کہ کیا قرآن مجید بھی اس فرقہ کے ان اعتقادات کو ظاہر کرتا ہے؟ اسکا جواب اثبات میں ہے، اسلئے اب قرآنی شہادتوں کو پیش کیا جاتا ہے تاکہ اس بیان سے دین حنیف کی حقیقت پر روشنی پڑے اور یہ معلوم ہو جائے کہ وہ دعوت ابراہیمیؑ کیا تھی جبکا دوسرا نام دین حنیف مشہور ہوا،

اوپر لکھا جا چکا ہے کہ صائبہ دو فرقوں میں منقسم تھے، اکو اکب پرست اور بت پرست، قرآن مجید میں دونوں فرقوں کا ذکر مذکور ہے، اس موقع پر قرآن ہی کے الفاظ میں اس تذکرہ کو پیش کر دینا مناسب ہے،

صائبہ بت پرست کا ذکر قرآن میں

قرآن مجید سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ حضرت ابراہیمؑ کا گھرانہ بت پرست تھا، یہی وجہ ہے کہ جب حضرت ابراہیمؑ علیہ السلام نے اپنی دعوت اصلاح کی پہلی آواز بلند کی تو اس میں اپنی قوم سے خطاب کرتے ہوئے خاص طور پر اپنے باپ آذر کو بھی مخاطب کیا، قرآن اس واقعہ کو ان الفاظ میں بیان کرتا ہے:

وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ دُشْدًا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِعِلْمِنَا  
إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذَا التَّمَاثِيلُ  
الَّتِي أَنْتُمْ دَاعُوا لَكُمْ بِهِ (سورۃ انبیاء)

ہم نے اس سے پہلے ابراہیمؑ کو اسکی ہدایت دی اور ہم اسکو جانتے ہیں جب اس نے اپنے باپ اور اپنی قوم سے کہا کہ ان بتوں میں کیا دہرا ہے جنکو تم گھیرے رہتے ہو،

اس آیت سے معلوم ہوا کہ حضرت ابراہیمؑ کی قوم اور خود آپکا کنبہ بت پرست تھا جسکی تردید کیلئے

آپ نے یہ آواز حق بلند کی، اسی طرح ایک اور مقام پر ہے،

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آذَرَ اتَّخَذَ أَهْتًا مَّا

ادرجب ابراہیمؑ نے اپنے باپ آذر سے کہا کہ تم کیوں ان بتوں کو

خدا جانتے ہو میں تو اور تماری قوم کو کلمی گمراہی میں مبتلا کرتا ہوں

اس آیت میں اس امر کی طرف بھی اشارہ ہے کہ بت پرست صائبہ اپنے بتوں کو الہیہ کے لقب سے

پکارتے تھے، ان آیتوں کے علاوہ قرآن میں اور بھی تصریحات موجود ہیں جن سے ثابت ہوتا ہے کہ حضرت ابراہیمؑ

نے جس قوم کو دعوت اصلاح دی اُس میں بت پرستی رائج تھی،

اکو اکب پرست صائبہ کا ذکر قرآن میں

قرآن نے بت پرست فرقہ کی طرح کو اکب پرستوں کے عقائد و خیالات کا بھی



تفصیلی تذکرہ کیا ہے، لیکن اسکا طرز بیان بالکل جداگانہ ہے اسلئے یہ حصہ کسی قدر تشریح طلب ہے۔ عقاید و خیالات کا تذکرہ اور انکی ترویج و تکذیب قرآن میں حضرت ابراہیم کے حالات کے ذیل میں ہو مثلاً  
 اَنْظُرْ نَظْرًا فِي النُّجُومِ فَقَالَ اِنِّي سَقِيمٌ (سورہ الصافات) اس نے ستاروں کو ایک نظر دیکھا کہ کیا میں بیمار ہوں یا نہیں؟

یہ آیت اس موقع کی ہے جبکہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قوم عید منائیکے لئے کسی خاص مقام جارہی ہے آپ بھی ساتھ ہیں، تھوڑی دور چل کر اور ستاروں کو دیکھ کر آپ فرماتے ہیں، انی سقیم (میں بیمار ہوں) اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جب اپنی قوم کے حالات کا اچھی مطالعہ کیا تو اس نتیجہ پر پہنچے کہ اسکی بت پرستی اس بنا پر ہے کہ وہ بتوں میں قدرت خیر و شر تسلیم کرتی ہے اصلاح کی بہترین صورت یہ ہے کہ اسکے اس اعتقاد کی غلطی ظاہر کیجاسے اور اسپر بدانتہائی ثابت کیا جائے ان بتوں میں کوئی قدرت نہیں، وہ اپنی تکلیفوں اور راحتوں کا اظہار تک نہیں کر سکتے پھر توماری

و تکلیف کا باعث کیونکر ہو سکتے ہیں، اس بنا پر آپ نے یہ قسم کھائی اور ارادہ کر لیا کہ  
 تَاللّٰهِ لَا كَيْدَ لَّ اَصْنٰتِمْ مَّكْرُ بَعْدَ اٰثَتم خدا کی تمہارے پیچھے پیچھے میں تمہاری بتوں کے ساتھ  
 تَوَلَّوْا مُدْبِرِيْنَ چال چلونگا،

ظاہر ہے کہ تمام لوگوں کی موجودگی میں ان بتوں کے ساتھ کوئی برا سلوک نہیں کیا جاسکتا تھا ابراہیم علیہ السلام کو اسکی قدرت نہ تھی اسلئے آپ موقع کے منتظر تھے اب اس موقع سے بہتر اور کونسا موقع ہو سکتا تھا جب قوم کے بچے، بوڑھے، عورت، مرد سب کے عید کی خوشی منائیکے لئے آبادی سے دور اپنے اس موقع کو ختم ہوا کہ انے بچھڑ جانیکے لئے ستاروں کو دیکھ کر یہ کہا کہ میں بیمار ہوں یا نہیں؟

بیان پر قرآن کے الفاظ اَنْظُرْ نَظْرًا فِي النُّجُومِ کی ہمارے مفسرین نے بڑی بڑی تفسیریں لکھی ہیں کہ کسی نے ستاروں کے آثار و علامت سے حکم لگانا جائز ثابت کیا ہے، کسی نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو یہ کہا کہ وہ علم نجوم سے واقف تھے، میری رائے میں ان تفسیروں کو تسلیم کرنا دراصل قرآن کی بلاغت

یہ فقرہ اپنے موقع استعمال کی خوبی کے لحاظ سے نہایت بلند واقع ہوا ہے، فن بلاغت کا ایک عام مسلہ ہے کہ مخاطب کے جذبات و معتقدات کو ملحوظ رکھ کر خطاب کیا جائیگا وہ اپنی تاثیر اور اپنے حسن استعمال کی بنا پر

اس جملہ میں بھی حضرت ابراہیم علیہ السلام نے محض مخاطب (قوم) کے جذبات و معتقدات کو ملحوظ رکھا ہے تاکہ اس طرح یقینی طور پر آپکا مقصد حاصل ہو، چونکہ آپکی قوم ستاروں کے آثار و علامت کو متعین تسلیم کرتی تھی اور انکو دیکھ کر جو کچھ اندازہ لگایا جاتا تھا اسکو بالکل صحیح اور سچ مانتی تھی اسلئے ستاروں کو دیکھ کر انی سقیم سننے ہی فوراً حضرت ابراہیم کو چوڑ کر چلتی ہوئی فِتْوَا عَنْهُ مُدْبِرِيْنَ (سورہ الصافات)

قرآن نے اس کو اکب پرست فرقہ کے انہی اعتقادات کو ایک دوسرے موقع پر بھی یوں بیان کیا ہے  
 فَلَمَّا جَاءَ عَلَيْهِ الْبَلُّ لَآ كُوْبًا قَالَ هٰذَا رَبِّيْ فَلَمَّا اَخْلَ جاب اسپر بات چاگئی تو ستارہ کو دیکھ کر کہا یہ میرا رب ہی لیکن جب  
 قَالَ لَا اَحِبُّ الْاٰخِلِيْنَ فَلَمَّا رَا الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هٰذَا رَبِّيْ وہ ڈوبنے لگا تو کہا میں ڈوبنے والیکو دوست نہیں رکھتا پھر جب  
 فَلَمَّا اَخْلَ قَالَ لَنْ لَّمْ يَجِدْنِيْ رَبِّيْ لَا كُوْنَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّآلِيْنَ فلما رَا الشَّمْسَ بَازِغَةً اگر میرا رب میری ہدایت کرتا تو میں گمراہ قوم میں ہوجاتا پھر جب آفتاب کو  
 قَالَ هٰذَا رَبِّيْ هٰذَا الْكُوْبُ فَلَمَّا اَخْلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ چمکتا دیکھا تو کہا یہ میرا رب ہی ہے سب بڑا ہی لیکن جب بھی ڈوبنے لگا  
 تَوَلَّوْا مُدْبِرِيْنَ تو کہا ای قوم میں ان چیزوں سے بری ہوں جنکو تو خدا کا شریک جانتی ہے،



اور خدا کی طرح انکی پوجا کرتی تھیں،

آیت خلد الشمس باز عتقی میں لفظ ہذا اربی ہذا اکبر سے اس فرقہ کی طرف بھی اشارہ ہے  
جو آفتاب کو اسکی بڑائی اور نورانیت کی بنا پر رب الارباب سمجھتا تھا جیسا کہ میں روایات ملل و نخل اور تائید  
بیان سے اوپر لکھ چکا ہوں،

دعوتِ ابراہیمی یا دینِ حنیف | حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بعثت ان دونوں فرقوں کی طرف ہوئی تھی آپ  
ان دونوں کو دعوتِ حق دی، دونوں گروہ کے آگے حجتِ توحید پیش کی اور دونوں سے آپ نے مناظرہ

اکیا پہلے آپ بت پرستوں کی طرف متوجہ ہوئے،

الْعِبَادُونَ مَا يَخْتَوُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ

وَمَا تَعْمَلُونَ (سورة الصف)

اور فرمایا،

مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلَ الَّتِي أَنتُمْ لِرَبِّكُمْ تَعْبُدُونَ (انبیاء)

ان بتوں میں کیا رکھا ہے جبکہ تم پوجتے ہو

لیکن جب آپ نے یہ دیکھا کہ اس بت پرستی کا سرچشمہ خود آپ کے گھر سے اُبل رہا ہے جب تک یہ بند  
قوم کی اصلاح ناممکن ہو تو آپ اپنے باب آذر کی طرف متوجہ ہوئے کہا

تَمَّ تَبْدُونِ كَوِ خَدَاكَيْنِ سَجَّحْتَهُ هُوَ مِیْنِ قَمِّ كَوِ وَرْتَمَارِی قَوْمِ كَ

فِي صَلَاتٍ مُبِينٍ

صبری گمراہی میں دیکھ رہا ہوں،

اور فرمایا،

أَبْتَ لِمَتَعَبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي

فَكَشَىٰ شَعْرًا ،

دیکھ سکتے ہیں اور نہ چھو کسی چیز سے بے پروا کر سکتے ہیں

اور بالآخر کسبِ قدرِ سخت لہجہ میں عذابِ الہی کا خف دلاتے ہوئے یہ فرمایا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْبَلُوا الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَصِيًّا

يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُسَكِّدَ عَذَابَ مِنَ الرَّحْمَنِ

• پھر اس طرح ان کے مذہب کی تردید و تکذیب اور

دعوت دی اور فرمایا،

يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي

أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا -

لیکن جب آپ کو ان باتوں کا جواب قوم کی طرف

قَالُوا وَجَدْنَاهَا أَبَاءَنَا لَهَا عِيبٌ

اور اپنے باپ آذر کی طرف سے یہ

قَالَ ارَاغِبْ اَنْتَ عَنِ الْهَيْتِ يَا اَبْرَاهِيْمُ

تو آپ نے اس دعوت سے الگ ایک دوسرے

بے بسی اور کمزوری ان پر ثابت کیجاسے اور یہ دکھایا

گذرے ہوئے واقعات ہین بتا سکے تو تمہاری کیا خبر

جب حضرت ابراہیم علیہ السلام کو اپنے اس

دا کر نیکی لئے چلی گئی تو آپ نے اس کے بیڑن کے ساتھ

فَجَعَلَهُمْ جَذًا إِذَا الْأَكْبَرُ لِلْهَيْمَةِ لَعَلَهُ

إليهم يرجعون

اب جب آپکی قوم جشن عید سے واپس آتی ہے۔

براسلوک انکے ساتھ کس نے کیا، حضرت ابراہیم سے

... ..



أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْإِسْتِنَاءِ يَا اِبْرَاهِيمُ

آپ فرماتے ہیں،

بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ

إِنْ كَانُوا يَنْظُرُونَ

اے ابراہیم ہمارے بتوں کے ساتھ تو نے ایسا کیا

شاید اسی بڑے بت کی یہ کیا ہو تم انہیں کیوں نہیں

پوچھتے اگر بول سکتے ہوں،

اس بلاغت آمیز طرز جواب کا سارا لطف جواب کے دو ٹکڑوں میں پنہاں ہو یعنی بل فعل کبیرہم ہذا اور ان کا تو اینطقون۔ افسوس ہے کہ عام مفسرین اس آیت کی یہ تفسیر کر کے قرآن کی بلاغت کو برباد کر دیتے ہیں کہ یہ بھی بھلا ان تین جھوٹ باتوں کے ہے جو حضرت ابراہیم علیہ السلام پوری مدت حیات میں بولے تھے،

معلوم ہوتا ہے کہ ان کو بل فعلہ کبیرہم ہذا میں حرف بل کی وجہ سے یہ دہوکا ہوا کہ حضرت اپنے اس فعل سے انکار کر کے اسکی نسبت بڑے بت کی طرف کر رہے ہیں، حالانکہ بیان یہ صورت نہیں اس موقع پر لفظ بل کے استعمال سے صرف یہ بتانا مقصود ہے کہ اس سے پہلے کے جملہ کی نسبت سکوت محض نہ اسکا اقرار ہے نہ انکار اور یہ استعمال لغت عرب میں پایا جاتا ہے، حرف بل کے ایسے مواقع استعمال دو شرطیں ہیں، ایک یہ کہ اس سے پہلے امر ہو، مثلاً ضرب زیداً بل عمراً، دوسرے یہ کہ اس سے پہلے منفی ہو مثلاً قام عمرو بل زید وغیرہ،

تھرا ان یقہما بل، امرا وایجاب کا ضرب زیداً  
بل عمراً و قام زید بل عمرو وہی یجعل ما قبلہا  
کا مل سکوت عند فلا یحکم علیہ بشی واثبات  
الحکم بلا بعد ہا (معنی اللہ صغیر و جلد اسبوع نہر ہر ہا)

رہ گیا مابعد بل کے لئے اثبات حکم یا اضافت نسبت تو یہ کچھ ضرور نہیں کہ وہ نسبت یا اضافت و

اور حقیقی بھی ہو، محض ظاہری و اضافی نسبت یا اثبات حکم بھی کفایت کر سکتا ہے، اس مقام پر ظاہر ہو کہ یہ اضافی و ظاہری نسبت یا اثبات حکم آیت بل فعلہ کبیرہم ہذا میں موجود اور حضرت ابراہیم علیہ السلام مقصود بھی ہے و لا کذب فیہ،

اصل یہ ہے کہ اس بلاغت آمیز جواب میں ایک تعریف و الزام ہے جس سے حضرت ابراہیم علیہ السلام ان بتوں کے پوچھنے والوں پر بدانتہا اس امر کا ثبوت پیش کر رہا ہے کہ تم لوگ ایسی ہستیوں کو پوچھتے ہو جنہیں اسکی قدرت بھی نہیں کہ اپنے حایوں اور مددگاروں کے سامنے اپنی مصیبت بیان کر سکیں، کیونکہ اس کے بعد فرمایا ان بتوں سے پوچھو اگر وہ بولتے ہوں پس وہ اپنے دلوں کی طرف رجوع ہوئے اور (ایک دوسرے سے) بولے کہ شیک ٹوگ ظالم ہو پھر اپنے سروں کو دھتے ہوئے بول اٹھے کہ (اے ابراہیم) تم جانتے ہو یہ بت نہیں بولتے آپ نے فرمایا پھر اللہ کے سوا ایسی چیزوں کو کیوں پوچھتے ہو جو نہ تو کچھ نفع پہنچا سکتی ہیں نہ نقصان، تمہارے اور اللہ کے سوا تمہارے مبودوں کے لئے افسوس کیا کہیں اتنی بھی عقل نہیں،

منہب کو اکب پرستی کی تردید جب حضرت ابراہیم علیہ السلام بت پرستوں کے خیالات و معتقدات کی توبی و فعلی تردید سے فارغ ہوئے تو آپ نے کو اکب پرستوں کی طرف توجہ کی اور ان کے خیالات و معتقدات کی بھی نہایت وضاحت و تشریح کے ساتھ بدی و لائل سے تردید کی،  
فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ دَايَ كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي  
فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفَلِينَ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا  
قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ لَهُ كَيْدٌ فَنِي

جب ابراہیم علیہ السلام پر رات چھا گئی اس نے ستارے کو دیکھا  
کہا یہ میرا رب ہے لیکن جب وہ ڈو گیا تو کہا میں ڈوبنے والا ہوں پس  
نہیں کرتا، پھر جب مانتاب کو دیکھا تو کہا یہ میرا رب ہے لیکن جب



# مسلمان روس

(۴)

از مولانا عبد السلام ندوی

رَبِّي لَا كُفْرًا مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ فَلَمَّا  
رَأَى الشَّمْسُ بَازِغَةً قَالَهُ هَذَا رَبِّي هَذَا  
أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَهُ يَقُومُ رَبِّي  
بِرَبِّي مِمَّا تُشْرِكُونَ هِيَ اِنِّي وَجْهَتُ وَجْهِي لِلدِّ  
فَطَرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفًا وَمَا  
أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

دوب گیا تو کہا اگر میرا رب میری ہدایت نہ کرتا تو میں بھی تو  
میں ہوتا، پھر جب آفتاب کو چمکتا ہوا دیکھا تو کہا یہ میرا رب  
یہ سب بڑا ہی لیکن جب وہ بھی ڈوبنے لگا تو کہا اسے تو  
ان چیزوں پر بری ہوں جنکو تو خدا کا شریک جانتی ہو  
تو اپنا منہ اسکی طرف پھیر دیا جو آسمان و زمین کا بنایا  
اور میں مشرکین میں سے نہیں ہوں

اس آیت میں بھی ستارے اچانک اور آفتاب کو دیکھ کر ہذا ادبی کنا محض تعریف والی ہے نیز خدا  
افل قال لا احب الا فلین سے بدایت کفار و مشرکین کو یہ بتانا مقصود ہے کہ چاند، ستارے، آفتاب  
تم پوجتے ہو اور خدا سب سے بہتر ہے، یہ تمام چیزیں کس قدر جلد زوال پذیر ہیں، اور ظاہر ہے کہ خدا کسی آن میں زوال  
پہنچ قبول کرتا، اسلئے تم کو چاہیے کہ انکی پرستش سے باز آ جاؤ اور صرف اس خدا کو پوجو جس نے آسمان و زمین  
چاند اور ستارے سب کو پیدا کیا

جملہ ہذا ادبی محض تعریف کے طریقہ پر ہے ورنہ (نوذ باللہ) حضرت ابراہیم کا شرکناستک چھڑ گئی، اسلئے وزیر تعلیم نے اس معاملہ کو آگے بڑھانا پسند نہیں کیا لیکن جمعیت مسیونر کے ارکان کو  
ہو جائیگا جس سے قطعاً حضرت ابراہیم اپنی زندگی کے ہر لمحہ میں پاک رہے ہیں کیونکہ خدا نے آپکی نسبت فرات و زمانہ کی موزونیت کی پروانہ تھی، وہ برابر اپنی کوششوں میں مصروف رہے، اور بہت سی تدبیریں  
وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ دُشْدَةً مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَعْلِينَ  
جسے ابراہیم کو اس سے پہلے ہدایت دی اور ہم اسکو جانتے ہیں

(باقی)

ان کوششوں کے علاوہ حکام نے محکمہ جمعیت اسلامیہ کے مفتی کے اثر سے بھی کام لینا چاہا،  
لیکن اس میں بھی ناکامیابی ہوئی، اب نومبر ۱۹۲۷ء میں ایک شاہی فرمان کے ذریعہ سے یہ اعلان کیا گیا  
جسے غیر رسمی مدارس میں، سب کے سب وزارت تعلیم کی نگرانی میں رہیں گے، اور جتنی رقمیں باشندوں  
اور قرآن کے طلباء کے لئے وزارت داخلہ کی طرف سے مقرر ہیں، سب کی سب وزارت تعلیم کے  
قبضہ میں آ جائیگی، اور اسکے متعلق قوانین بنائے جائیں گے،

اس فرمان کے بعد وزارت تعلیم، اور وزارت داخلہ کے درمیان قوانین بنانے کے متعلق خط و کتابت  
اور سب یہ قوانین بن گئے تو بادشاہ کی خدمت میں بعض منظور می بھیجے گئے، لیکن شاہی کونسل نے  
نکوسند نہیں کیا، اور ۱۹۲۷ء میں انکو دفتر وزارت تعلیم میں واپس کر دیا، اسی زمانہ میں روس و سترکی میں  
اسلئے وزیر تعلیم نے اس معاملہ کو آگے بڑھانا پسند نہیں کیا لیکن جمعیت مسیونر کے ارکان کو  
و زمانہ کی موزونیت کی پروانہ تھی، وہ برابر اپنی کوششوں میں مصروف رہے، اور بہت سی تدبیریں  
اسی زمانہ میں گورنر قرآن نے ایک اعلان جاری  
جسکا خلاصہ یہ تھا،

مسلمانوں کے بچے سات سال کی عمر کے بعد روسی سکا تب میں داخل کئے جائیں گے اور انکے  
معارف کا بار انکے اویا پر ہوگا، اور جو شخص اسکی مخالفت کرے گا، اس پر مقدمہ چلایا جائیگا،  
گرچہ ان کی تعمیر کے مصارف کا بار عموماً گاؤں والوں پر ہوگا، (اس میں عیسائیوں کی تخصیص نہیں کی گئی تھی)  
ہر گاؤں میں ایک مینار ہوگا، جس پر وقت ناقوس بجایا جائیگا،



اگرچہ گورنر کی طرف سے یہ ہدایت کی گئی تھی کہ یہ اعلان ششہ سے پیشتر نہ شائع کیا جائے لیکن برائی بہت جلد پھیل جاتی ہے، تمام مسلمانوں کو فوراً اسکی خبر ہو گئی، اور انھوں نے سخت مزاحمت کی۔ طریقہ سے گورنر سے درخواست کی کہ یہ احکام عیسائیوں کے ساتھ مخصوص ہیں، یا مسلمان بھی اس میں شامل ہوں؟ گورنر نے جواب دیا کہ وہ صرف عیسائیوں کے ساتھ مخصوص ہیں، اب مسلمانوں نے درخواست کی اسکی توضیح کر دیجائے، ورنہ ضلالت کے حکام اس میں مسلمانوں کو بھی شامل کر دیں گے، اس نے توضیح کی لیکن اس وعدہ کو اس طرح پورا کیا کہ بہت سی فوج لیکر روانہ ہوا کہ اس سرکشی پر مسلمانوں کو سزا دے مگر کے قریب پہنچ کر خمیہ زن ہوا، اور تمام اطراف و جوانب کے مسلمانوں کو جمع کیا، جاڑے کا موسم تھا، برف باری ہو رہی تھی، جب مسلمان چھپنے لگے تو انکی گھٹنوں کے بل برف پر چھایا، اور کاسک سپا ہوتا ہوا سرکاری مراقبہ کو سختی کے ساتھ نامنظور کر دیا، اور سرکاری طور پر ذریعہ سے انکی سخت زد و کوب کر دئی، اور اسلام، قرآن، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق گستاخانہ افواہیں پھیلانے لگیں، جو عیسائی اس منظر کے دیکھنے کے لئے آئے تھے انکو بھی مسلمانوں کے زد و کوب کا حکم دیا، لیکن ان یہ کہہ کر انکا کر دیا کہ یہ ہمارے پڑوسی ہیں، اور ہکوان سے کوئی درد دکھ نہیں چھپا،

تمام ملک میں ان حشیانہ مظالم کی خبر پھیلی تو مسلمان بدحواس ہو گئے، دارالسلطنت میں پہنچنے پر اور انکے مدارس کو سرکاری نگرانی میں دینے پر اپنے اخلاقی اثر سے آمادہ کریں، لیکن انھوں نے معلوم ہوا تو چوبیس اشخاص کا ایک کمیشن جس میں نصف مسلمان تھے مقرر ہوا کہ وہ اس واقعہ کی تحقیقات معذوری ظاہر کی، اور لکھا کہ اس سے شورش برپا ہوگی، لیکن صوبہ اوفائین یہ کوششیں کہیں کرے، تحقیقات کے بعد مسلمان ہر قسم کی نافرمانی و شورش سے بری ہو گئے، اور تمام الزام گورنر پر منتقل ہو گیا، اور وہ اس جرم میں موقوف کر دیا گیا،

ششہ میں الگ نذر ثانی قتل کر دیا گیا، اور اسکا بیٹا الگ نذر ثالث تحت نشین ہوا، وہ کہ شراب نوشی کے ساتھ سخت متعصب اور جمعیت میسنیر کا حلقہ گوش غلام تھا، اس بنا پر اسکا دور حکومت مسلمانوں کے لئے اور بھی سخت تھا، تمام پادریوں نے اسکو ترغیب دی، اور غالباً اسی حکم سے ایک صوبہ جات قرآن، اودھا، اور نبرگ میں مسلمانوں کی حالت کے معائنہ کے لئے روانہ کیا گیا تاکہ

چہ لگے کہ مسلمانوں میں حکومت کے مقابلہ کی کس قدر طاقت ہے، وہ پتا تو اس نے ایک یادداشت پیش کی، جسکا مضمون یہ تھا کہ روسی زبان کی تعلیم نہایت ضروری ہے، اور وہ بلا ردک ٹک مسلمانوں میں جاری کیجا سکتی ہے، اور اسکے ذریعہ سے تمام رعایا کو ایک قوم بنایا جاسکتا ہے،

اسکے زمانہ میں تعلیم کے قدیم قوانین میں بہت کچھ تغیر و تبدل کیا گیا، اور رادلف نامی ایک شخص انسپکٹر تعلیم مقرر ہوا، اس نے علماء قرآن کے نام ایک اعلان جاری کیا، جس میں لکھا کہ اب کتاب و مدارس کی نگرانی سرکاری طور پر ہوگی، اور ان سے طلبہ کی تعداد، انکی عمر وغیرہ کے متعلق سوالات کیے جائیں گے، یہ اعلان اگرچہ نہایت معتدل لہجہ میں شائع کیا گیا تھا لیکن اس سے بھی مسلمانوں میں بھینسی کے برف باری ہو رہی تھی، اور انھوں نے اس سرکاری مراقبہ کو سختی کے ساتھ نامنظور کر دیا، اور سرکاری طور پر ذریعہ سے انکی سخت زد و کوب کر دئی، اور اسلام، قرآن، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق گستاخانہ افواہیں پھیلانے لگیں، جو عیسائی اس منظر کے دیکھنے کے لئے آئے تھے انکو بھی مسلمانوں کے زد و کوب کا حکم دیا، لیکن ان یہ کہہ کر انکا کر دیا کہ یہ ہمارے پڑوسی ہیں، اور ہکوان سے کوئی درد دکھ نہیں چھپا،

تمام ملک میں ان حشیانہ مظالم کی خبر پھیلی تو مسلمان بدحواس ہو گئے، دارالسلطنت میں پہنچنے پر اور انکے مدارس کو سرکاری نگرانی میں دینے پر اپنے اخلاقی اثر سے آمادہ کریں، لیکن انھوں نے معلوم ہوا تو چوبیس اشخاص کا ایک کمیشن جس میں نصف مسلمان تھے مقرر ہوا کہ وہ اس واقعہ کی تحقیقات معذوری ظاہر کی، اور لکھا کہ اس سے شورش برپا ہوگی، لیکن صوبہ اوفائین یہ کوششیں کہیں کرے، تحقیقات کے بعد مسلمان ہر قسم کی نافرمانی و شورش سے بری ہو گئے، اور تمام الزام گورنر پر منتقل ہو گیا، اور وہ اس جرم میں موقوف کر دیا گیا،



مکتب میں اسکی تعلیم دی جائے،

(۲) مسلمانوں کے بڑے بڑے مکتب میں روسی زبان کی تعلیم جاری کی جائے اور جو مدارس اسپرکاموہ ہوں  
منفی مرزا سلیم گرابے کے عہد میں ہوا، وہ اگرچہ کافی جرات دینا کی کے ساتھ مسلمانوں کے حقوق کو

قانونی طور پر امتحان کا حق جمعیت شرعیہ اسلامیہ کو حاصل ہے، لیکن اسکا یہ جواب ملا کہ جمعیت شرعیہ  
مذہبی امور کے امتحان کا حق حاصل ہے، روسی زبان کے امتحان سے اسکو کوئی تعلق نہیں، یہ جو

نہ رکھ سکے، تاہم انھوں نے بالکل سہل انگاری کے ساتھ انکو پائمال بھی ہونے دیا، لیکن ۱۸۵۷ء  
انتقال ہو گیا، اور انکے انتقال کے بعد بہت سے علماء اس عہدے کے امیدوار ہوئے لیکن اب اس  
کسی عالم کا مقرر ہونا آسان کام نہ رہتا، تمام حکام اور جمعیت مسیونیر کے ارکان میں باہم خط و کتابت  
ہوتی، اور انھوں نے اس عہدہ پر ایسے شخص کو مقرر کرنا چاہا جو انکے ہاتھ میں ایک کٹھپتی ہو،  
اس غرض سے ان لوگوں نے بہت سی ریشہ دوانیاں کیں، اور ان ریشہ دوانیوں کے

سعادۃ محمد بن یار محمد شرف السلطانی کا تقرر ہوا، اور انھوں نے ۱۸۵۷ء میں اپنے عہدہ کا چارج  
جب اپنی خدمات انجام دینا شروع کیں تو حکومت درخواست کی کہ جو لوگ مذہبی خدمات کے لئے  
ہوتے ہیں، انکے امتحان کے طریقہ کو بدلیا جائے، گورنر ہمارے وزارت داخلہ سے اسکے متعلق مشورہ

دہان سے یہ جواب ملا کہ اگرچہ روسی زبان کی تعلیم ہمارا مقصد وہی ہے تاہم اسکی اشاعت میں نہایت  
احتیاط سے کام لینا چاہیے، اسوقت صرف یہ کیا جاسکتا ہے کہ جب دو آدمی کسی مذہبی خدمت کے  
ہوں تو صرف اسکو ترجیح دی جائے جو روسی زبان کا عالم ہو، اسکے بعد صوبہ ہماچل میں سرکاری امتحان  
جاتا رہا، اور بغیر روسی زبان کی تعلیم کے ائمہ کو امامت کی سند ملنے لگی،

اسکے بعد وزارت داخلہ اور وزارت تعلیم میں خط و کتابت ہوئی، اور جو قوانین ۱۸۵۷ء میں  
ہوئے تھے، انکے جاری کرنا تیار کیا گیا، لیکن ان قوانین کے نفاذ سے پہلے حسب ذیل دفعات  
بادشاہ سے اجازت لینے کی ضرورت محسوس ہوئی،

(۱) جو لوگ مذہبی خدمات کے لئے تیار ہوں انکے لئے روسی زبان کی تعلیم لازمی قرار دی جائے اور انکو

(۳) یہ قانون ایک سال کے بعد شہر میں اور دو سال کے بعد دیہاتوں میں نافذ کیا جائے،  
اسی سال منشی محمد یار کو سینٹ پیٹر برگ میں طلب کیا گیا، اور انھوں نے اس سفر میں قرآن کے بہت سے  
علماء واعیان کو اپنے ساتھ لینا چاہا، لیکن سب نے انکی رفاقت سے انکار کیا، اب وہ تنہا وزیر داخلہ سے ملے  
اور کہا جاتا ہے کہ اس نے مدارس اسلامیہ میں روسی زبان کے داخل کرنے پر انکو راضی کر لیا، اور ان سے  
درست فہمی، مسلمانوں میں یہ خبر شائع ہوئی تو سب نے ان پر یمن طعن کیا، اور انکے اس طرز عمل سے بیزاری  
ظاہر کی، لیکن اسکے بعد حکومت کی سختیاں اور بڑے گھبرائیں اور ۱۸۵۷ء میں حسب ذیل قانون بنایا گیا اور بادشاہ  
اسکی تصدیق کرائی گئی، اور جمعیت اسلامیہ کے ذریعہ سے مسلمانوں میں اسکی اشاعت کی گئی،

(۱) جو شخص مکتب اعدادیہ کے پہلے چار درجوں کا یا قصبات و صوبہ جات کے مکتب کا، یا ان علوم کا  
جو تاریخی عقیدوں کے گھروں میں پڑھا جاتے ہیں، یا ان دارالعلوم کا جو سررشتہ تعلیم کی نگرانی میں ہیں امتحان  
پاس کر لے وہ جمعیت اسلامیہ کا ممبر ہو سکیگا،

(۲) بڑے بڑے مذہبی خدمات کے لئے، اور واعظین کے لئے اس امتحان کے سند کی ضرورت ہوگی جو  
بوجہ پروگرام دار تعلیم کے لیا جائیگا،

(۳) جو لوگ دیہاتوں میں امامت کے لئے تیار ہوتے ہیں انکو روسی زبان کی تعلیم کی سند حاصل کرنا ہوگی،  
مذہبی خدمات کے لئے امتحان و عطا سند کا جو طریقہ اختیار کیا گیا اسکی تفصیل حسب ذیل ہے،

(۱) ہر صوبہ اور ہر قصبہ میں ایک جماعت امتحان کے لئے مقرر کی جائیگی جو تین شخصوں سے مرکب ہوگی،  
ان میں ایک رئیس، ایک روسی زبان کا استاد، اور ایک پادری ہوگا،



## خطابۃ العرب

(۱)

مولانا عبد السلام ندوی

اس زمانہ میں اگرچہ قومی مجالس کی کثرت نے ہر گنگ کو گویا اور ہر لکھن کو خطیب بنا دیا ہے، لیکن بہت کم لوگ ہیں جو فن خطابت کے اصول و قواعد سے واقف ہیں، غالباً اردو میں اب تک اس موضوع پر کوئی کتاب نہیں لکھی گئی، لیکن انگریزی میں اس موضوع پر بہت سی کتابیں ہیں جن میں سے ایک آرٹیرائیڈ آرٹیری ہے جسکی مدد سے ہمارے فضل دوست مولوی محبوب الرحمن کلیم بی۔ اے نے ایک سلسلہ مضامین لکھا ہے جو معارف میں شائع ہو چکا ہے، لیکن اس کتاب میں جو کچھ لکھا گیا ہے خطبائے یورپ کی خطبائے خدو صیات کو پیش نظر رکھ کر لکھا گیا ہے، اسلئے یہ سلسلہ مضمون صرف خطبائے یورپ کی آواز باز گشت ہوگا اور اس سے یہ معلوم نہ ہو سکیگا کہ اہل عرب کیا بولتے تھے؟ کیونکر بولتے تھے؟ کس طرح بولتے تھے؟ اسلئے اس مضمون میں صرف خطبائے عرب کو نمبر پر کھڑا کیا گیا ہے، اور انکی خطابت اور آرٹیری کی خصوصیات نمایاں کی گئی ہیں، ان دونوں مضامین کے مطالعہ سے ناظرین معارف کو مغربی و مشرقی خطابت کے موازنہ کے ساتھ یہ معلوم ہوگا کہ اہل عرب کے خطبات کا عنصر صرف جاہلانہ جوش نہ تھا بلکہ وہ اسکے تمام اصول و قواعد سے واقف تھے،

دانت | تقریر انسان کی ایک آواز ہے، آواز کا دار مدار انسان کے آلات تکلم پر ہے، آلات و اسباب تکلم میں سے سب سے پہلے جس چیز پر بار بار نظر پڑتی ہے وہ دانت ہیں، اسلئے اسپین کوئی شک نہیں کہ تقریر میں دانت کی ساخت اور اسکی مختلف کیفیات کو بہت کچھ دخل ہے، زید بن جنذب عرب کا ایک مشہور خطیب تھا، جسکے دانت زرد و زرد تھے، اور ایک دانت عام لوگوں سے نایب تھا، اہل ادب کا بیان ہے کہ اگر اسپین یہ دونوں

(۲) جس شخص کی عمر ۲۱ سال سے کم ہوگی وہ امتحان میں نہ لیا جائیگا،

(۳) جو شخص امتحان دینا چاہیگا اسکوا انسپکٹر مدارس کی خدمت میں اپنے ہاتھ سے ایک عرضی دینا اور عرضی کے ساتھ محکمہ پولیس سے لیکر ایک سند بھی پیش کرنا ہوگی جس میں اسکا نام، نسب اور اسکا سن ہوگا، ایک اور سند اس مکتب کی پیش کرنا ہوگی جس میں اس نے روسی زبان کی تعلیم حاصل کی ہے،

(۴) جس شخص نے صدیوں کے مکاتب کا نصاب پڑھا ہے یا دیہاتوں کے مکاتب میں تعلیم پائی اسکے لئے صرف زبان دانی کافی نہیں ہوگی بلکہ اصول املاء اور قواعد حروف ہجائیہ کا امتحان دینا ہوگا،

(۵) دفعہ (۱) و دفعہ (۲) میں جلد گون کا تذکرہ ہے اگر وہ قراءت اور کتابت میں سے کسی ایک کا پڑھنا نہ دیکھیں گے تو انکو دوسرے میں بھی امتحان دینے کا حق حاصل نہ ہوگا،

(۶) جو شخص امتحان دینا چاہیگا اسکوا روسی خط میں لکھنا لازمی ہوگا، اور اسپین اتنی لیاقت ہونی چاہیے کہ جو کچھ پڑھا ہے اسکوا لکھ سکے، کسی موضوع پر مضمون نگاری کر سکے، جو کچھ پڑھا ہے اسکوا اچھی طرح سمجھ سکے، اور متعلق روسی گرامر کے قواعد سے واقف ہو،

(۷) دیہاتی مکاتب سے جو لوگ شریک امتحان ہونگے انکو بھی اسی طرح لکھنا اور سمجھنا لازمی ہوگا، اور پڑھا ہے اسکے کسی عنوان پر مضمون نگاری کرنا ہوگی،

(۸) جو شخص روسی زبان اور روسی تحریر و کتابت کا امتحان دینا چاہیگا اسکوا کسی بے پڑھی ہوئی کوئی عبارت پڑھنا ہوگی، اور جو کچھ پڑھا ہے اسکوا لکھنا پڑیگا، اور خط علی میں لکھا ہوا کچھ پڑھنا پڑیگا، اور انکو علام سے واقف ہونا لازمی ہوگا،

(۹) جو شخص صرف روسی زبان کا امتحان دینا چاہیگا اسکی نسبت جمیعت امتحان پورے طور پر کرے گی کہ وہ روسی زبان جانتا ہے یا نہیں،

(باقی)



عیب ہوتے تو وہ عرب کا سب سے بڑا خطیب ہوتا،

حضرت امیر معاویہ کے اگلے دانت گر پڑے تو انھوں نے تقریر کرنا چھوڑ دی، عبدالملک کے دانت ہلنے لگے تو اس نے انگوٹھوں کے تاروں سے بندھوایا اور کہا کہ اگر منبر اور عورتیں نہ ہوتیں تو میں ان کے ٹوٹ جانے کی کچھ پروا نہ کرتا، حضرت ہبیل بن عمرو جو عرب کے مشہور خطیب تھے، اور اسلام لانے سے پہلے رسول اللہ کی مخالفت میں تقریر کیا کرتے تھے، ان کے پیچھے کے ہونٹ کے پوسے تھے، وہ ایک غزوہ میں گرفتار ہو کر آئے تو حضرت عمرؓ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ ان کے پیچھے کے دونوں دانت اکھڑا لیجئے تاکہ ان کی زبان میں لغزش پیدا ہو جائے، اور وہ آپ کے خلاف تقریر نہ کر سکیں، خلا بن یزید الارقط جو عرب کا ایک مشہور خطیب تھا، لیکن اس کے آگے کے دانت ٹوٹے ہوئے تھے، اس لئے جب وہ تقریر کرتا تھا تو ان دانتوں کے جڑوں ایک نہایت بد نما آواز نکلتی تھی،

ایک موقع پر اس نے اور زید بن علی بن الحسین نے تقریریں کیں، اہل ادب کا بیان ہے کہ دونوں ہر حیثیت سے ایک ہی درجہ کی تھیں، لیکن زید بن علی کو یہ تفوق حاصل تھا کہ ان کی آواز میں یہ عیب نہ تھا لیکن اس قسم کے عیب زیادہ تر اس وقت نمایاں ہوتے ہیں جب خطیب کے صرف چند دانت گر جاتے ہیں، لیکن اگر کسی خطیب کے کل دانت گر جائیں تو اس حالت میں حروف و الفاظ زیادہ وضاحت کے ساتھ آواہوتے ہیں، جسکی وجہ یہ ہے کہ صحت تلفظ کے لئے یہ نہایت ضروری ہے کہ زبان کی گردش خلا میں ہو بلکہ اسکو منہ کے اطراف میں کوئی ایسی چیز ملنی چاہیے جسکے ساتھ اسکو مس، اتصال اور احتکاک ہو، تمام دانت موجود رہتے ہیں تو اس حالت میں زبان کا احتکاک دانتوں سے ہوتا ہے، اور تمام دانت گر جاتے ہیں تو سورتے ان کے قائم مقام ہو جاتے ہیں، لیکن جب صرف چند دانت ٹوٹ جاتے ہیں تو منہ کے بعض اطراف میں زبان کی حرکت صرف خالی فضا میں ہوتی ہے، دانت نہیں ہوتے کہ زبان کا ان کے ساتھ احتکاک ہو، اور جو دانت رہ گئے ہیں وہ زبان کو ان ٹوٹے ہوئے دانتوں کے سورتے سے ملے نہیں دیتے،

جسکا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ حروف و الفاظ صحیح طور پر ادا نہیں ہوتے،

شاید سے بھی اسکی تصدیق ہوتی ہے، عرب میں بہت سے خطبا رگزرے ہیں جنکے دانت ٹوٹ گئے، لیکن وہ نہایت عمدہ تقریر کرتے تھے، اگر ایک کبوتر کے دونوں بازو برابر برابر کاٹے جائیں تو وہ اس کبوتر سے زیادہ اڑ سکتا ہے جسکے ایک بازو کے پر کاٹ لئے جائیں اور دوسرا بازو چھوڑ دیا جائے،

زبان | تقریر پر دانت کی طرح زبان کی ساخت کا بھی بہت کچھ اثر پڑتا ہے، اہل ادب کا بیان ہے کہ جن جانوروں کی زبان لمبی چوڑی ہوتی ہے وہ زیادہ فصیح ہوتے ہیں، طوطے وغیرہ کی فصاحت کا یہی راز ہے انسانوں کا بھی یہی حال ہے، جس خطیب کی زبان جس قدر طویل و عریض ہوگی اسی قدر وہ بولنے والا ہوگا، عرب کے بعض خطبا کی زبان اس قدر بڑی تھی کہ ناک کے نچھون تک پہنچ جاتی تھی، اخطل کی تلفظ میں ایک شخص نے کہا کہ اسکی زبان گویا ہیل کی زبان ہے، ایک بدو ایک شخص کی زبان کی تلفظ میں کہتا ہے کہ وہ اونٹنی کی دم کی طرح حرکت کرتی ہے اور سانپ کی طرح چلتی ہے، ایک بدو دوسرے شخص کی زبان کی طرح میں کہتا ہے کہ گویا اسکی زبان ایک کوڑا ہے، زبان کا سب سے بڑا عیب یہ ہے کہ اس سے بعض حروف ادا نہ ہو سکیں، ابورمادہ کی بی بی الشح تھی یعنی اس سے بعض حروف ادا نہیں ہوتے، ابورمادہ کو یہ عیب معلوم ہوا تو فوراً اسکو طلاق دیدی اور کہا کہ اس سے جو بچہ پیدا ہوگا وہ بھی الشح ہوگا،

واصل بن عطار کی زبان سے (ر) نہیں ادا ہو سکتا تھا، لیکن اس نے اپنی قادر الکلامی سے اسکی تلافی کر لی تھی اور جب تقریر کرتا تھا تو اس قسم کے الفاظ ہی نہیں استعمال کرتا تھا جن میں یہ حرف آئے، آواز | تقریر کے لئے بلند آواز نہایت ضروری چیز ہے، یہی وجہ ہے کہ اہل عرب بلند آواز خطیب کی معج، اور پست آواز خطیب کی بھج کرتے تھے، کسی نے ایک بدو سے پوچھا کہ حسن کیا چیز ہے؟ بلال المباقدا، بڑا سر، چوڑا منہ، اور بلند آواز،

ایک شاعر ایک خطیب کی بھج میں کہتا ہے،



ومن عجب الایام ان قمت ناطقا وانت ضیل الصوت منتقم السی

یہ نہایت عجیب بات ہے کہ تو بولنے کھڑا ہوا ہے حالانکہ تیری آواز پست ہے اور تیرا دم چھٹے لگتا ہے

خطیب کے لئے قوت جسمانی کی ضرورت زیادہ تر اسلئے ہوتی ہے کہ قوی الجنتہ خطیبوں کی آواز بلند ہوتی ہے، اور اسکی ہمداری میں کبھی فرق نہیں آتا، ایک غریب کا بیٹا مر گیا جبکہ اسکو سخت صدمہ ہوا کسی پوچھا کہ اسین کیا کیا خوبیاں ہیں؟ بولا اسکا منہ چوڑا ہوتا، قد لمبا ہوتا، تقریر کرنے کی حالت میں اسکے منہ سے پھین لگتا ہوتا اسکا گلا گویا ایک ستون ہوتا، اسکے شانے اونٹ کے سینہ کے مشابہ تھے۔

جن لوگوں کے منہ چوڑے ہوتے ہیں، انکی آواز بلند ہوتی ہے، اسلئے اہل عرب انکی سوج کرتے تھے ایکبار حضرت امیر معاویہ کے سامنے بہت سے خطباء نے تقریر کی تو اخیر میں فخریہ لہجہ میں بولے کہ اب چوڑے منہ والے خطیب کی باری آئی۔ اسکے بعد یزید سے کہا کہ اٹھو اور بولو، لیکن جن لوگوں کے منہ تنگ ہوتے ہیں انکی آواز میں بلندی نہیں پائی جاتی اسلئے اہل عرب اسکو عیب سمجھتے تھے، ایک شاعر ایک قبیلہ کی بچہ میں کہتا ہے،

صالح الله افوالا الدابی من قبيلة

خدا اس قبیلہ کی منہ پر سخت کرے جو بڑی کے منہ کی طرح ہیں

عصا | اہل عرب تقریر کے وقت عموماً ہاتھ میں عصا، تلوار، کمان، نیزہ اور کوڑا وغیرہ لیکر کھڑے ہوتے تھے اور موقع بموقع اُن سے اشارے کرتے جاتے تھے، بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اہل عرب عموماً اونٹ چرایا کرتے تھے جسکے لئے دندا لازمی چیز ہوتا، عموماً خانہ بدوش پھرتے رہتے تھے، اسلئے لازمی طور پر عصا، کمان، تلوار، نیزہ اور کوڑا وغیرہ لیکر کھڑے ہوتے تھے، اسلئے تلوار، کمان اور نیزہ سے چارہ نہ ہوتا، رفتہ رفتہ یہ تمام چیزیں انکی زندگی کا لازمی جزو ہو گئیں، جو کسی حالت میں انے جدا نہیں ہو سکتی تھیں، خطبہ کی حالت میں ان تمام چیزوں کا استعمال انکی بدویانہ زندگی کی یادگار ہے، اور نہ خطبہ میں یہ تمام چیزیں غیر ضروری بلکہ مضربین،

فرقہ شعوبہ نے جو عرب کی ہر چیز کو مخالفانہ نگاہ سے دیکھتا ہے، ان چیزوں کو خاص طور پر قابل اعتراض قرار دیا ہے، وہ کہتا ہے کہ چھڑی کہنا کہنا کے لئے، نیزہ کو پھینکے کے لئے، دندا اڑنے کے لئے، اور کمان تیر پھینکے کے لئے بنائی گئی ہے، ان میں اور تقریر میں کسی قسم کا ربط و علاقہ نہیں، ان تمام چیزوں سے ذہانت میں کوئی تیزی نہیں پیدا ہوتی، الفاظ کے خزانہ میں کوئی اضافہ نہیں ہوتا بلکہ یہ تمام چیزیں ذہن کو اور پریشان کرتی ہیں، گویوں کا بیان ہے کہ جو منہ کی گانیکے ساتھ بجاتا بھی جاتا ہے وہ اس گویے کا مقابلہ نہیں کر سکتا جو صرف گاتا ہے اور بجاتا نہیں، یہ تمام چیزیں صرف وحشیانہ زندگی کے لئے موزوں ہیں، ایرانی، یونانی، ہندی، یہاں تک کہ حبشیوں میں بھی خطابت پائی جاتی ہے، لیکن ان میں کسی قوم نے ان چیزوں کا استعمال نہیں کیا، لیکن درحقیقت یہ انکی غلطی ہے، انسان جو کام کرتا ہے اس میں جوش و مستعدی پیدا کرنے کے لئے یہ ضروری ہے کہ اسکو خود محسوس ہو کہ وہ اس کام کے لئے ہمہ تن تیار ہے، سپاہی ہتھیار بھج کر لگتا ہے تو اسکو محسوس ہوتا ہے کہ وہ لڑنے کے لئے لگتا ہے، مصنف ہاتھ میں قلم لیتا ہے تو اسکو معلوم ہوتا ہے کہ وہ لکھنے چھاپنے کی طرح جب خطیب عصا لیکر جمع میں کھڑا ہوتا ہے تو خود اسکو محسوس ہوتا ہے کہ وہ تقریر کرنے کے لئے کھڑا ہوا ہے، اور یہ احساس اس میں تقریر کرنے کا استعداد نہ جوش پیدا کر دیتا ہے،

انسان کی حالت یہ ہے کہ اسکے اعضاء، دواہجہ میں جب قدر اضافہ ہوتا ہے اسقدر اسکے رعب و دباب، شان و شوکت، اور اثر و اقتدار میں ترقی ہوتی ہے، یہی وجہ ہے کہ لوگ علمائے کاشمیر، شکاکے، قسیم زمانہ میں قضاۃ لمبی ٹوپی پہنتے تھے اور خلفاء ان ٹوپوں پر عامہ باندھتے تھے، لڑائیوں میں مختلف رنگ کے جھنڈوں سے اسی شان و شوکت کا اظہار کیا جاتا ہے، خطیب بھی جب ہاتھ میں عصا وغیرہ لیکر کھڑا ہوتا ہے اور اسکے ذریعہ سے اشارے کرتا جاتا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ اسکے ہاتھ میں ایک اور ہاتھ جوڑ دیا گیا ہے، اور اسکے اشارہ میں ایک اور چیز کا اشارہ شامل ہو گیا ہے، اسلئے اسکے تقریر میں اور بھی اثر پیدا ہو جاتا ہے ایک عربی شاعر کہتا ہے،



یصیبون فصل القول فی کل خطبة اذا وصلوا الیہ امہد بالمخاص

وہ ہر خطبے میں توں نصیب کہتے ہیں جبکہ اپنے ہاتھوں میں عصا کو بھی شامل کر لیتے ہیں،

منی گانے کی حالت میں لکڑی اسلے بجاتے ہیں کہ اس سے راگ کی قطعیت، اوزان اور تار چڑھانے کا اظہار ہوتا ہے، خطبہ میں بھی یہ سب باتیں پائی جاتی ہیں اسلے خطیب عصا کے بغیر اپنی تقریر کے مختلف مارج کا اظہار نہیں کر سکتا، عبدالملک بن مروان کہا کرتا تھا کہ اگر میں ہاتھ سے چھڑی پہنیک دونوں تیر میرا آدھا کلام ضائع ہو جائے، ایک بار امیر معاویہؓ نے سیمان وائل سے برجستہ تقریر کی فرمائش کی تو وہ چپکا کھڑا ہوا، لوگوں نے اسکو ایک عصا دیا جسکو اس نے ہاتھ میں لیا تو پسند نہ آیا، بالآخر خود اپنا عصا منگو کر تقریر کی،

نہ | خطیب کو ایسے مقام پر کھڑا ہونا چاہیے کہ وہ تمام لوگوں سے متناظر نظر آئے، اگر خطیب کو یہ احساس ہو کہ وہ درجہ میں حاضرین کے برابر یا ان سے کم ہے تو اسکی تقریر میں زور نہیں پیدا ہو سکتا، حضرت عمرؓ فرمایا کرتے تھے کہ مجھے نکاح کا خطبہ بن نہیں آتا، کسی نے ابن مقفع سے اسکی وجہ پوچھی تو اس نے کہا کہ نکاح کے خطبہ میں ہر شخص خطیب کو اپنا ہمسرہ نظر آتا ہے، لیکن جب وہ عام خطبوں میں منبر پر چڑھ جاتا ہے تو تمام لوگ اسکو محکوم نظر آتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ اہل عرب اونٹ پر سوار ہو کر خطبہ دیتے تھے قس بن ساعدہ بازار کا ظمین اونٹ پر سوار ہو کر خطبہ دیا کرتا تھا، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی حجۃ الوداع میں اونٹ ہی پر خطبہ دیا تھا،

اشارہ | اتنا سے تقریر میں خطیب بعض اوقات ہاتھوں سے اشارہ کرتا ہے، چشم و ابرو کو گردش دیتا ہے، نشانہ دے کر کہتا ہے، جس سے تقریر کا زور و اثر بڑھ جاتا ہے، لیکن بعض لوگوں کا خیال ہے کہ یہ تمام چیزیں خطیب کی کمزوری پر دلالت کرتی ہیں، یعنی جب وہ اپنے مافی الضمیر کو صرف زبان سے ظاہر نہیں کر سکتا تو ان حرکات و اشارات سے اس کی کوتاہی کو پورا کرنا چاہتا ہے، خطبے عرب میں ابو شمر کا یہی خیال تھا،

اسنے وہ حالت تقریر میں اپنے جسم کو حرکت نہیں دیتا تھا، لیکن درحقیقت یہ اسکی غلطی تھی جسکو اسکی مریدین کی خوش اعتقادی نے پیدا کیا تھا،

مریدین و معتقدین جو خطیب کی ہر بات کو اسکی ذاتی عظمت و وقار کی بنا پر بے چون و چرا تسلیم کر لیتے ہیں انکے مجمع میں بے شبہ اس غیر متحرک طرز خطابت سے کام چل جاتا ہے، لیکن مخالفین کے مجمع میں صرف مقرر کی وجاہت اور معمولی طریقہ خطاب کام نہیں دیکھتا، انکے لئے تقریر کو ہر ممکن طریقہ سے پر زور اور موثر بنانا ہوتا ہے، اسلے چشم و ابرو کی جنبش، ہاتھ کا اشارہ، شانہ و سر کی حرکت جب تقریر کے اجزاء میں شامل ہو جاتی ہیں تو کلام کے زور میں غیر معمولی اضافہ ہو جاتا ہے، چنانچہ خود ابو شمر کو جب ایک موقع پر ابراہیم بن سيار النظام سے مخالفانہ گفتگو کرنا پڑی تو خود بخود اسکے ہاتھ پاؤں میں حرکت پیدا ہو گئی، اور یہ ثابت ہو گیا کہ زور کلام کے لئے اشارات و حرکات کوئی مصنوعی چیز نہیں بلکہ بالکل قدرتی ہیں،

اشارات و حرکات سے تقریر میں مختلف حیثیتوں سے زور و اثر پیدا ہوتا ہے، عموماً ان حالتوں میں خطیب کے اعضاء میں ایسی لچک پیدا ہو جاتی ہے جو حاضرین کے دلوں کو اسکی طرف کھینچتی ہے، بعض اوقات حاضرین کی تعداد اسقدر زیادہ ہوتی ہے کہ سب کے کانوں تک خطیب کی آواز نہیں پہنچ سکتی، اس حالت میں صرف اشارہ ہی آواز کا قائم مقام ہو سکتا ہے، اور خطیب کے مقصد سے پورے مجمع کو آشنا کر سکتا ہے بعض صورتوں میں خطیب مجمع کو دھکی دینا چاہتا ہے، اس حالت میں اگر اسکی ہیبت انداز آواز میں تلوار کوڑا یا عصا کا اشارہ شامل ہوتا ہے تو لوگ کانپ اٹھتے ہیں،

حضرت امیر معاویہؓ نے جب یزید کے ہاتھ پر بیعت لینا چاہی تو ایک مقرر نے انکی تائید میں تقریر کی اور انکی طرف اشارہ کر کے مجمع سے خطاب کیا کہ ”امیر المؤمنین یہ ہیں“ پھر یزید کی طرف اشارہ کر کے کہا کہ اگر تم لوگ انکو نہیں مانتے تو امیر المؤمنین یہ ہیں“ پھر اپنی تلوار کو جنبش دیکر کہا کہ اگر انکو بھی نہیں مانتے تو امیر المؤمنین یہ میری تلوار ہے، امیر معاویہؓ فوراً بول اٹھے کہ تم عرب کے سب سے بڑے خطیب ہو،



خطبہ کھڑے ہو کر دینا چاہیے، زبان ایک، لب و لہجہ ایک، طرز بیان ایک، لیکن یہ عجیب بات ہے کہ باہرین  
اگر ایک خطیب بیٹھا خطبہ دے تو اس کی تقریر میں وہ زور نہیں پیدا ہوتا جو کھڑے ہو کر تقریر میں پیدا ہو سکتا تھا  
حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے سوا جن کی نسبت اہل ادب کا بیان ہے کہ وہ ہر حالت میں یکساں طور پر  
خطبہ دیتے تھے، تمام مقررین پر اس اختلاف وضع کا اثر پڑتا تھا، بعد بن طوق غیری عرب کا ایک مشہور  
خطیب تھا وہ ایک بار کسی بادشاہ کے بیان گیا اور کھڑے ہو کر نہایت عمدہ تقریر کی، لیکن جب بیٹھا کہ  
پڑا تو وہی ہلکی باتیں کرنے لگا، بادشاہ نے اس کی وجہ پوچھی تو بولا کہ جب میں کھڑا ہوتا ہوں تو دنیا بھرتا  
ہوں اور جب بیٹھا جاتا ہوں تو بول رہا ہوں جاتا ہوں،

نکاح کے سوا تمام خطبے عرب کھڑے ہو کر خطبہ دیتے تھے، حضرت عمرؓ کہا کرتے تھے کہ  
نکاح کا خطبہ بن نہیں آتا، معلوم نہیں اس کا اصل سبب کیا ہے؟ لیکن ابن مقفع سے کسی نے اس کی وجہ  
پوچھی تو اس نے کہا کہ نکاح کے خطبہ میں خطیب اور سامعین جب آس پاس بیٹھے ہیں ایک کا سامنے  
دوسرے کے سامنے اور ایک کی نگاہ دوسرے کی نگاہ کے مقابل ہوتی ہے تو خطیب پر اس کا اچھا اثر ہوتا ہے  
اعتماد علی النفس | تقریر کی زور روانی اور بلندی کے لئے یہ نہایت ضروری ہے کہ خطیب کو اپنے آدھ  
کامل اعتماد ہو، اگر اس نے ذرہ برابر بھی اپنی کمزوری محسوس کی تو اس کی زبان میں لغزش آجائیگی، کلام کی  
روانی میں فرق پیدا ہو جائیگا، اور خطبہ کا تمام زور فنا ہو جائیگا، اس بنا پر صرف دو شخص خطیب ہو سکتے ہیں  
ایک تو جاہل جو اپنی جہالت کی وجہ سے نہ اپنی کمزوری کا احساس کرتا، نہ کسی چیز کی پروا کرتا، بلکہ اس کے  
سمنے میں جو کچھ آتا ہے بکثرت چلا جاتا ہے، دوسرا عالم جس کو اپنی معلومات اور اپنی قدرت بیان پر پورا اعتماد ہوتا ہے  
اور یہ اعتماد اس کو خطابت کی تمام کمزوریوں سے محفوظ رکھتا ہے، عجب و غرور بری چیز ہیں، لیکن وہ خطیب کا  
غریب ویتی ہیں، لوگوں نے ایسا سے کہا کہ تم میں صرف یہ عیب ہے کہ اپنے خطبے پر بہت ناز کرتے ہو اس لئے  
کہا میری تقریر تم کو پسند ہے یا نہیں؟ لوگوں نے کہا کیوں نہیں؟ بول تو میں خود اس کو کیوں نہ پسند کر دوں؟

بوش | زبردستی سے تو ہر شخص فقیرا بہت بول لیتا ہے، لیکن اصل تقریر وہ ہے جس کا محرک جوش ہو،  
ایک بار حضرت امیر معاویہؓ نے صحابہ ابن عباسؓ سے پوچھا کہ تم میں یہ بلاغت کیونکر پیدا ہوئی؟ بولا  
کہ جتنی بے حد و رفاقت فہ علی السنننا وہ ایک چیز ہے جس کو ہمارے سینے کا جوش ہماری زبان پر پہنچاتا ہے  
ایک نکتہ | تقریر سب سے زیادہ اثر خطیب کی نیک نیتی کا پڑتا ہے، ایک مقرر کتنا ہی فصیح اللسان ہو  
لیکن اگر سامعین کو معلوم ہو جائے کہ وہ جس موضوع پر تقریر کر رہا ہے، اس سے خود متاثر نہیں اور لوگوں کو  
اس پر عمل کرنے کی ترغیب دیتا ہے لیکن خود اس پر عمل نہیں کرتا تو مجمع پر اس کی تقریر کا کوئی اثر نہیں پڑ سکتا،  
عامر بن عبد القیس کا قول ہے کہ جو بات دل سے نکلتی ہے وہ دل میں گھر کر لیتی ہے، اور جو بات زبان سے  
نکلتی ہے وہ کانوں سے آگے نہیں بڑھتی۔

ایک بار حضرت امام حسنؓ نے ایک وعظ سنا جس کا ان کے دل پر کچھ اثر نہیں پڑا، واعظ سے بولے کہ یا تو  
تمارے دل میں مرض ہے یا میرے دل میں،

(باقی)







بڑا پا آچھنی اور اسکے پاس اتر پڑا اور جوانی اس سے کوچ کر گئی،

ما وقع الشيب الا تے اذا حل لا على مرصاته

آنے والا بڑا پا اگر میری مرضی کے بغیر اترے تو وہ بڑا بے حیا ہے،

الوافدا کی تاریخ دانی اور ادب سے یہاں بحث کرنا بالکل بیکار ہے، تصنیفات کے عنوان میں تاریخ کا تذکرہ آئیگا، اور وہیں انکی خصوصیات سے بحث بھی کی جائیگی، ادب کے متعلق گفتگو اسلئے بحث اسکی عربی انشا پر دانی کی سطح خود نہایت بلند اور ہموار ہے، پھر اس میں پست و بلند کی تفریق کیونکر ہو سکتی ہے تصنیفات | الوافدا مادی دولت و ثروت کی طرح ملی دولت و ثروت سے بھی مالا مال تھا، اس نے سلطنت شاغل، افکار کے ہجوم، اور سازشوں کی کثرت کے باوجود متقدم و کتابین تصنیف کی ہیں، افسوس ہے کہ تمام کتابوں میں سے صرف بعض کے نام تاریخ الوافدا میں مذکور ہیں، اور باقی کتابوں کا اس سے پیچہ نہیں ملے ہم مجبوراً دوسری کتابوں کے مدد سے انکے حالات لکھتے ہیں،

الوافدا کی تصنیفات حسب ذیل ہیں،

تقویم البلدان، یہ الوافدا کی جزائی تصنیف ہے، اور نہایت معرکہ کی کتاب ہے، اس سے قبل فن جغرافیہ پر جو کتابیں لکھی گئیں ان میں جامعیت موجود نہ تھی، مثلاً ابن حوقل کے جغرافیہ میں شہروں کے حالات نہایت تفصیل سے ملے ہیں، لیکن اس سے کسی شہر کا صحیح تلفظ نہیں معلوم ہو سکتا، کیونکہ مصنف نے ضبط اسکا لحاظ نہیں رکھا، نیز کسی مقام کا طول عرض بھی اس میں درج نہیں ہے، اس بنا پر اسکا جغرافیہ پڑھ لینے کے بعد تنگ کسی جگہ کا نام اور جاسے وقوع صحیح طور پر نہیں معلوم ہو سکتی، تشریف ادیبی اور ابن خرداد بہ کے جغرافیوں کا یہی حال ہے، بخلاف اسکے جن کتابوں میں ضبط اسما کا خیال رکھا گیا ہے، مثلاً سمعانی کی کتاب الانساب یا قوت کی مشترک، موصلی کی منزل الارباب، اور کتاب الفیصل انہیں صرف ناموں کی تحقیق اور ضبط سے بحث شہروں کے طول و عرض سے کچھ بحث نہیں، شہروں کے طول و عرض پر پڑچ وغیرہ کی جو کتابیں لکھی گئیں ان میں

تصحیح اسما اور مقامات کا سرے سے کوئی بندوبست نہ تھا،

الوافدا نے اس کتاب میں ان تمام باتوں کا لحاظ رکھا ہے جو اسکو ابن خضر لہ کی تقویم البلدان کے طرز پر لکھا ہے، یعنی ایک صفحہ میں مختلف عنوانوں کی جدولیں قائم کی ہیں، اور ان میں ایک ایک شہر کو لیکر اسکے حالات کی خانہ پری کی ہے، ابتدا میں ایک مقدمہ لگایا ہے جس میں زمین کی نسبت بعض ضروری بحثیں کی ہیں پھر شہروں کی جدول کا تذکرہ، اور بخار کے متعلق گفتگو ہے، اسکے بعد کتاب شروع ہوتی ہے، جس میں ۶۲۳ شہروں کا اقیوں کی ترتیب سے ذکر آیا ہے،

کتاب کے متعلق الوافدا لکھتا ہے، کہ جو کچھ کتب مذکورہ (یعنی ابن حوقل وغیرہ) میں متفرق طور پر تھا اسکو میں مجتمع کر دیا گیا ہے، تاہم یہ دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ اس میں دنیا کے تمام یا اکثر شہروں کے حالات موجود ہیں، کیونکہ یہ بالکل ناممکن چیز ہے، اس فن (جغرافیہ) میں جس قدر کتابیں لکھی گئیں ان میں دنیا کے بہت چھوٹے حصے سے بحث کی گئی ہے، چین میں کثرت سے شہر موجود ہیں، لیکن ہکوانکے حالات بہت کم معلوم ہیں اور وہ بھی بالکل غیر محقق اور سطحی، ہندوستان، بلخار، چرکس، روس، سربیا، اولق اور بلاد فرنگ جو خلیج قسطنطنیہ سے مغربی بحر اظم تک پہلے ہوئے ہیں، اور سب کے سب نہایت وسیع ممالک ہیں، لیکن ان میں ہم انکے شہروں کے حالات اور نام ہی نہیں، جنوبی سوڈان میں مختلف قومیں بستی ہیں، مثلاً حبش، زنج، زوبہ، تکرور، زلیج، وغیرہ لیکن انکی خبریں شاذ و نادر ہو سکتی ہیں، اور اسکی وجہ یہ ہے کہ اس فن پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں انکا تعلق زیادہ تر بلاد اسلامیہ سے ہے، اور اس میں بھی احصاء اور استقصاء مقصود نہیں بلکہ صرف اس قدر کہ کسی چیز کا ایک حد تک جان لینا اسکے بالکل نہ جاننے سے بہتر ہے،

یہ کتاب اپنی جامعیت کے وجہ سے بچہ مقبول ہوئی، مولے امجد بن علی عرف سیاہی زاوہ المتوفی ۸۹۵ھ نے اسکو کسب قدر اضافہ کے ساتھ حروف تہجی پر مرتب کیا، اور اسکا نام اوضح المسالک اطلق صرفہ البلدان والممالک رکھ کر سلطان مراد خان ثالث والی روم کی خدمت میں پیش کیا، اسکے بعد



اسکو مختصر کر کے ترکی میں ترجمہ کیا، اور یہ ترجمہ وزیر محمد پاشا کے نذر کیا،

یہ کتاب یورپ میں چھپ گئی ہے، پروفیسر رناؤ (Renouard) التونی سنہ ۱۸۷۷ء

نہایت اہتمام سے شائع کیا، اور اسکا فرانسیسی زبان میں ترجمہ بھی کیا،

کتاب الکناش: صاحب ذوات الوفیات کہتے ہیں،

جلدات کثیرہ

اسکی بہت سی جلدیں ہیں،

ملا کتاب چلی نے کشف الظنون میں کنائش نامی ایک کتاب کا ذکر کیا ہے، اور لکھا ہے کہ

مستند کتابیں ہیں جن میں پہلی کتاب نحو پر تھی، یہ تمام مجموعہ شعبان ۱۲۷۲ء میں تمام ہوا، اور اسکا

ہکوتا نام بہین معلوم، چونکہ ذوات الوفیات اور کشف الظنون کا بیان قریب قریب ملتا ہوا ہے، نیز

تجیر بھی خود ابوالفدا کے زمانہ کا ہے اسلئے کوئی تعجب نہیں کہ کشف الظنون میں جس کنائش کا ذکر

وہ ابوالفدا ہی کی کتاب لکنائش ہو،

نظم حاوی: حاوی صغیر فقہ شافعی میں نہایت معتبر اور مستند کتاب ہے، اور علامہ نجم الدین

آزودینی التونی سنہ ۷۷۵ء کی تصنیف ہے، اسکی کثرت سے شرحیں لکھی گئی ہیں، اور بہت سے لوگوں

اسکو نظم بھی کر دیا ہے، انہیں میں ابوالفدا کی یہ نظم بھی ہے، یہ نظم اس درجہ کی تھی کہ قاضی شرف

حبیب اللہ حموی التونی سنہ ۱۲۷۵ء نے اسکی شرح لکھی،

کتاب الموازین: مختصر اور بہتر کتاب ہے،

المختصر فی اخبار البشر: دو جلدوں میں ہے، اور تاریخ ابوالفدا کے نام سے تمام دنیا میں

اس کتاب میں قدیم قوموں کا نہایت اختصار سے تذکرہ کیا ہے، اسکے بعد اسلامی عہد کا ذکر ہے

سنہ وار مرتب ہے، اور سنہ ۱۲۷۵ء تک کے حالات درج ہیں، قدیم قوموں کے حالات ایک مقدمہ

فصلوں پر مشتمل ہیں، مقدمہ میں تین چیزوں کو بیان کیا ہے، اول یہ کہ تاریخ قدیم میں مورخین بھی

اور اسکا سبب خود انکے ماخذ کا اختلاف ہے، دوسرے یہ کہ تورات کے تین نسخوں (سامری، عبری،

یونانی) میں تاریخ عالم کے متعلق کس قسم کا اختلاف ہے، تیسرے ایک جدول بنایا ہے جس سے دنیا کے

مہم شہور واقعات مثلاً جہیڑ آدم علیہ السلام، طوفان نوح علیہ السلام، ولادت حضرت ابراہیم علیہ السلام،

وفات حضرت موسیٰ علیہ السلام اور ہجرت بنوی کے درمیان کا زمانہ معلوم ہوتا ہے، یہ نہایت ضروری

اور کارآمد جدول ہے،

پہلی فصل میں انبیاء علیہم السلام اور حکام بنی اسرائیل کا ذکر ہے، دوسرے میں شاہان فارس کا

بیان ہے، تیسری میں فرعون مصر، ملوک یونان اور قیصران روم کا تذکرہ ہے، چوتھی میں شاہان عرب

اور پانچویں میں دنیا کی اور قوموں کے حالات ہیں،

اس کتاب کی تدوین و ترتیب میں مصنف نے جو محنت کی ہے اور جس مقصد سے اسکو لکھا ہے

اسکو خود اسی کے زبان سے سنو، کہتا ہے،

”میرا ارادہ ہوا کہ اس کتاب میں تاریخ قدیم اور تاریخ اسلام کا اس حد تک تذکرہ کروں جو مجھ کو طویل

و ضخیم کتابوں سے بے نیاز کر دے، چنانچہ اسکے لئے میں نے حسب ذیل کتابیں اختیار کیں، اور ان سے میں نے

اسکو مختصر کر کے لکھا،

کامل ابن اثیر: اس میں ابتداء سے دنیا سے سنہ ۷۵۵ء تک کے حالات ہیں، اور تقریباً ۳۰ جلدوں میں

تجارب الامم ابن سکویہ، تاریخ ابوعیسیٰ النخعی، یہ مختصر کتاب ہے لیکن تاریخ قدیم پر ہے، تاریخ مظفری حموی

یہ چھ جلدوں میں ہے اور صرف مذہب اسلام کے ساتھ مخصوص ہے، ابن خلکان: تقریباً ۱۰ جلدوں میں

تاریخ ابن عساکر: چھ جلدوں میں ہے، تاریخ قیروان صہباجی، تاریخ الدول المنقطوعہ ابن ابی منصور، تقریباً

چار جلدوں میں ہے، تاریخ علی بن موسیٰ اندلسی: دو جلدوں میں ہے، اور اسکا تمام لذۃ الاطعام ہے،

نیز اسکی دوسری کتاب المغرب، تقریباً پندرہ جلدوں میں ہے، مفرج الکروب، قاضی جمال الدین



یوہنی خاندان کی تاریخ ہے اور تین جلدوں میں ہے تاریخ حمزہ صفحہ ۱۳، چھٹی کتاب ہی تاریخ خطاط،  
شرف انصاری، تورات باب قصۃ بنی اسرائیل، و سلاطین،

اس محنت کو دنیائے کس نظر سے دیکھا؟ اسکا اندازہ اس قول سے ہوگا، امام ابن وردی فرماتے ہیں  
”مختصر فی اخبار البشران کتابوں میں ہے جسکے مثل کتابین نہیں پیدا ہوئیں، اور آدمی کو کبھی اس سے ناواقف  
نہ رہنا چاہیے، کیونکہ مصنف نے اسکو ان کتابوں سے ملخص کیا ہے جو بادشاہوں کے سوا دوسروں کو یہ نہیں سمجھ سکتے  
کتاب کے پڑھنے سے مصنف کے زور تحریر، سلاست بیان، اور ملکہ تاریخ نویسی کا بخوبی پتہ چلتا ہے  
جس زمانہ تک اس نے دوسری تاریخوں سے صرف اختصار کیا ہے وہاں تک نہایت بہتر اختصار اور  
ضروری باتیں فراوانش نہیں ہوئی ہیں، اور جہان سے خود چشم دید واقعات لکھے ہیں وہاں سے ایک  
عجیب عالم پیدا ہو گیا ہے، امر خرافات کو چھوڑ کر نہایت مفید باتیں لکھتا ہے جس سے اس عہد کے تمدنی و اخلاقی  
معاشرتی، علمی اور سیاسی حالات و فتنہ نظر کے سامنے آجاتے ہیں، اور اسکی کتاب حقیقی معنی میں ایک تاریخ  
تصنیف کہلائی سکتی ہو جاتی ہے، مثلاً وہ جب مصر کا سفر کرتا ہے اور خلعت یا دوسرے کپڑے ملے ہیں تو  
کپڑوں کی شکل و صورت کے ساتھ یہ بھی تصریح کرتا ہے کہ وہ اسکندریہ کے بنے تھے یا کسی اور کارخانہ کے  
تیار شدہ تھے، کسی غزوہ میں جاتا ہے تو راستہ کی منزلیں، سرک، پل، رعایا کی حالت، انکی زبان، فوج  
کی ترتیب، حملہ کی سمتیں، اور اس طرح کی تمام ضروری باتوں کو ایسے انداز سے بیان کرتا ہے کہ واقعات کی  
آنکھوں میں پھر جاتی ہے، مثال کے طور پر ہم ملطیہ کا بیان پر تذکرہ کرنا چاہتے ہیں، ابوالفدا لکھتا ہے۔

ہم طلب سے عین تاب کی طرف چلے، پھر مرزبان، پھر رعبان، پھر نزار زرق پر پہنچے اور  
اسکے رومی پل کو جو تڑپے ہوئے پتھروں سے بنا تھا عبور کیا، یہ پل اتنا بڑا تھا کہ میں نے ویسا کبھی  
نہیں دیکھا، اور قلعہ منصور کو پہنچے وہاں ہاتھ چوڑا اور یہ ہے شمال کی جانب تھا، اور ذیل الجبل پہنچکر

وہاں کی ایک سرائے کے قریب جسکا نام خان قمر الدین تھا، پھر ”اور در بند کو پہنچے عبور کیا، اس  
در بند کا نام وہاں کے لوگوں کی زبان میں بند طنجی در ہے، در بند چونکہ بہت تنگ مقام تھا اسلئے  
لشکر و دون اور دورات میں اس سے گزر سکا، پھر ہم زبطہ چلے اور یہ چھوٹا سا دیران شہر ہے، پھر  
پہنچ کر صبح ۲۲ محرم موافق ۲۴ فیسان (رومی مہینہ) کو ملطیہ آئے اور اسکا مہین ویسا سے محاصرہ  
کیا، اسوقت وہاں کا حاکم (جسکا نام جمال الدین خضر تھا اور جو بعض امرائے روم کے خاندان سے تھا،  
اور اسکے باپ داود بھی ملطیہ کے حاکم رہ چکے تھے، اور یہ خضر مزامیر کے لقب سے مشہور تھا، جسکے معنی  
وہاں کے نصاریٰ کی زبان میں امیر کبیر کے ہیں) ملطیہ کے اس پہاڑ سے جو قبلہ رخ ہے، قاضی شہر  
اور عاملین کے ساتھ نکلا اور یہاں امان چاہی۔“

ابوالفدا نے اس کتاب میں چشم دید واقعات کے علاوہ بعض روایتیں بھی کی ہیں، لیکن وہ بہت کم  
اور نہایت مستند ہیں، مثلاً علامہ جمال الدین محمد بن سالم شافعی سے بادشاہ حقیقہ (سلسلی) اور وہاں کے  
شہروں کے حالات نقل کئے ہیں، علامہ موصوف ان ممالک میں ۵۹ھ میں ظاہر ہوئے ہیں کے سفیر بن گئے تھے  
ہم اوپر بیان کر چکے ہیں کہ ابوالفدا نے اس کتاب میں ۱۲۸ھ تک کے واقعات لکھے ہیں اسکے  
بعد سے جو واقعات ملے ہیں وہ امام زین الدین عمر بن مظفر شافعی المعروف بہ ابن لوردی کے ہیں، انھوں نے  
۱۲۹ھ تک اس میں واقعات کا اضافہ کیا تھا، انکے بعد قاضی ابوالولید محمد بن شحمہ حنفی المتوفی ۱۳۱ھ نے  
اضافہ کیا، اور ۱۳۱ھ تک واقعات لکھے،

(باقی)



# مسائل و مسائل

## محبوب الارث

(۲۱)

از جناب مولوی حافظ محمد اسلم صاحب جیل چوہدری

شبہ چہارم

صحیح بخاری کتاب الفرائض میں ہے، ولایت ولد الابن مع الابن

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بیٹے کی موجودگی میں پوتا وراثت نہیں پاتا،

جواب

اس جملہ کے معنی تو یہ ہوئے کہ "بیٹے کی اولاد خود اس بیٹے کی موجودگی میں وراثت نہیں پاتی۔ اس لئے کہ

اس جملہ میں دونوں جگہ لفظ ابن پر الف لام تعریف کا ہے، اور اصول فقہ میں یہ قاعدہ مقرر ہے کہ ایسی صورت میں دونوں سے مراد ایک ہی ذات ہوتی ہے، چنانچہ لفظ اولاد لائق ہے،

المعرفة اذا اعيدت كانت الاولى عين الثانیة، مرنہ جب دوبارہ لایا جائیگا تو پہلا بعینہ دوسرا ہوگا

چنانچہ اسی بنیاد پر اس میں لکھا ہے کہ اس آیت میں

فَانَّ مَعَ الْعَسْرِ نُسْرًا اِنَّ مَعَ الْعَسْرِ نُسْرًا، یقیناً دشواری کے ساتھ آسانی ہے یقیناً دشواری کے ساتھ آسانی

عسر ایک اور نسر ہے، اور سند میں شاعر کا یہ شعر پیش کیا ہے،

اذا اشتدت بك البلاء ففكر في النشراح فسر بن یسیرین اذا فکرت في النشراح

جب تجھ پر بلاء کی شدت ہو تو النشراح کی سورۃ میں غور کرو کیونکہ ایک دشواری دو آسانوں کے درمیان یہ سچا خوش طبع

اصول فقہ کی رو سے اسکے معنی یہی ہوئے کہ بیٹے کی موجودگی میں خود اس کی اولاد محروم رہتی ہے یہ نہیں کہ

کسی بیٹے کی موجودگی میں بیٹیوں کی اولاد حصہ نہ پاسے اس لئے یہ چارے مرعائے مخالف نہیں ہیں بلکہ مطابق ہے

علاوہ برین یہ حدیث بنوی نہیں ہے، صرف حضرت زید بن ثابت کا قول ہے، اور تفسیر اور حدیث کی

کتابوں کے مطالعہ سے یہ امر واضح ہوتا ہے کہ صحابہ رضی اللہ عنہم وراثت کے مسائل میں اکثر اسے رکھتے تھے،

اور ان میں باہم ایک دوسرے سے اختلاف ہو جاتا تھا، چنانچہ کئی سکون میں حضرت عبداللہ بن عباس اور

حضرت زید بن ثابت میں اختلاف واقع ہوا ہے، اور ایک نے دوسرے کی رائے کو نہیں تسلیم کیا، فتح الباری میں

جد کے متعلق ایک قول نقل کیا ہے کہ حضرت عمر نے اس کی وراثت کے بارے میں اپنے زمانے میں تو فیصلہ کئے اور

سب ایک دوسرے سے مختلف تھے،

شبہ پنجم

امام بخاری نے ہی باب باندہا ہے کہ بیٹے کی موجودگی میں بیٹے کی اولاد وراثت نہیں پاتی،

جواب

بیشک، لیکن جو دلیل وہ اسکے اوپر لائے ہیں وہ ایک تو یہی حضرت زید بن ثابت کا قول ہے جس کے متعلق

تفصیل کے ساتھ ہم لکھ چکے ہیں، دوسری "اولی رجل ذکر" والی حدیث ہے، جس کے بارے میں ہم نے ثابت کر دیا ہے کہ

وہ صرف کسی جزئی مسئلہ کا حکم ہے، قانون کلی نہیں ہو سکتی،

شبہ ششم

جب بڑے بڑے علماء و فقہائے اُست نے خلی بزرگی اور علمی عظمت کو تم خود تسلیم کرتے ہو، اپنی کتابوں میں

تصریح کے ساتھ لکھ دیا ہے کہ بیٹے کی موجودگی میں تیم اولاد محبوب ہوتی ہے تو پھر تم اس مسئلہ کو کیوں تسلیم نہیں کرتے۔

جواب

ان تصریحات سے میں بھی واقف ہوں، لیکن فقہی مسائل میں ہر ایک فقیہ سے خواہ وہ کتنا ہی منظم و

محقق کیوں نہ ہو اختلاف کرنا عین حق حاصل ہے، اور خاکسار اس مسئلہ میں جبکی عدم صحت کے قوی دلائل ہمارے پاس

ملے یہ بات میرے جواب میں مرنہ دیوبند کے مفتی صاحب نے لکھی ہے،



موجود ہوں، ایسے تنازع کی صورت میں قرآن شریف یہ حکم دیتا ہے،

فان تنازعتم فی شئی فردوا الی اللہ والرسول  
ان کنتم توؤمنون باللہ والیوم الآخر

اسلئے تا وقتیکہ قرآن شریف کی کسی آیت سے اس مسئلہ کا ثبوت نہ پایا جائے، یا کوئی حدیث صحیح یا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ کا کوئی فیصلہ پیش نہ کیا جائے اس وقت تک ہم کیونکر ایسا مسئلہ تسلیم کر لیں جو اسلامی شفقت اور انسانی فطرت کے بھی خلاف مدیم ہوتا ہے، اور جسکے مان لینے سے دشمنان اسلام کو اسلام کے قانون پر اعتراض کرنے کا موقع ملتا ہے، علمائے امت نبی تو نہیں ہیں کہ مصدوم ہوں، چنانچہ خود ان میں باہم بیشمار اختلافات ہیں قطعی حجت کلام اللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہی ہے اور بس، قرآن اور حدیث دونوں متونی بیٹے کی اولاد کو قطعاً محروم نہیں کرتے، فقہ میں اقرب کا صحیح مفہوم متبیین نہیں کیا گیا، جسکی وجہ سے یہ نتیجہ برآمد ہوا کہ یتیم اولاد کو محجوب قرار پائی، حالانکہ خود فقہاء کے بیان اسکے خلاف مثالیں موجود ہیں، مثلاً بیٹی کے ساتھ پوتی کو بھی وہ حصہ دلاتے ہیں، بیٹی پوتی، بیروٹی، سکروٹی سب کو ایک درجہ میں رکھ کر برابر ترکہ دیتے ہیں لیکن یتیم اولاد کے بارے میں اگر ایک قلم حب حرمان کا فرمان صادر کر دیتے ہیں،

بالہ این نکتہ توان گفت کہ آن شیریں لب کشت مارا دم عیے مریم با دوست

یتیم اولاد کو خاندان مشترکہ سے خارج کر دینا، اور انکو ہمیشہ کے لئے انکے آباء و اجداد کی جائداد و ملکیت محروم کر دینا ایک ایسا خلاف فطرت قانون ہے کہ تعجب ہوتا ہے کہ کیونکر انصاف پسند عقلا اسکو جائز کہنے کوئی شخص تہمت سے دل سے سوچ کر انصاف سے کہے کہ خدا نخواستہ اگر وہ خود یا اسکی اولاد اس قانون کے تحت محجوب ہو تو کیا وہ اسکو پسند کریگا؟ لہذا ہرچہ وجود نہ پسندی برویکران پسند، قرآن شریف میں ہے،

ولیعزل الذین لو ترکوا من خلفہم ذریعۃ

ضعافاً خافاً علیہم۔ فلیتقوا اللہ ولیتقوا

تو لا سدیداً، چھوڑ جاتے تو ان پر ترس کہاتے اسلئے انکو چاہیے کہ وہ اللہ سے ڈریں اور ہشک بات کہیں،

پوتوں کو اللہ تعالیٰ نے اپنی نعمت قرار دیا ہے، چنانچہ فرمایا ہے،

واللہ جعل لکم من انفسکم ازواجاً وجعل

لکم من انزواجکم بنین وحفدۃ و

سخر قلم من الطیبات افعال باطل یومنون

وبنعمۃ اللہ ہم ینکفرون

کیا نعمت الہی کی قدر و حرمت یہی ہے کہ وہ خاندان سے خارج اور اپنے باپ دادا کی کمائی اور محنت کے

محرورے محروم کر دیا جائے اور در بدر بھٹو کرین کمائی پھرے،

یتیم اولاد کے محجوب کرنے میں صرف یہی خرابی نہیں ہے کہ وہ اسلامی شفقت اور انسانی فطرت کے خلاف ہے،

بلکہ معاشرت میں اس سے خرابیاں واقع ہو سکتی ہیں، ایک خرابی تو یہ ہے کہ محجوب اولاد کے دل میں محرومی

کی وجہ سے رنجش پڑ جاتی ہے، کیونکہ ہر شخص فرشتہ تو نہیں ہے کہ مادی جذبات سے بالاتر ہو، انسان کی فطرت

اس قسم کی واقع ہوئی ہے کہ جب وہ دیکھتا ہے کہ میرے ہی بزرگوں کی کمائی سے جنکا خون میری رگوں میں گردش

کر رہا ہے، میرے چچا زاد بھائی تو عیش و عشرت کر رہے ہیں اور میں بلا کسکی تصور کے اسے بالکل محروم ہوں تو اسکو

صبر نہیں آتا،

سخن درست گویم نے تو انہم دید

کہ سے خورند حریفان من نظارہ کھ

اس رنجش کی بدولت خاندان میں ایک دائمی عداوت کی بنیاد قائم ہو جاتی ہے، جسکی وجہ سے دینی اور دنیاوی

برکتیں مفقود ہو جاتی ہیں، اور ترقی میں رکاوٹ پڑ جاتی ہے بلکہ بعض حالتوں میں یہ عداوت خاندان پر تباہی اور بربادی لاتی

دوسری خرابی یہ ہے کہ جب لائق بیٹوں کو جو باپ کے خاندان کے خاندان میں، اور اسکی ملکیت کے انتظام و ترقی میں



دن رات محنت اور کوشش کرتے ہیں، یہ یقین ہو جائیگا کہ اگر اتفاقاً وہ اپنے باپ سے پہلے مر گئے، تو انکی اولاد  
ہو جائیگی تو وہ باپ کی خدمت اور اسکے کاروبار سے پہلو تھی کرنے لگیں گے، اور اپنی کمائی اور کوشش سے  
جداگانہ ملکیت پیدا کنکی فکر میں پڑ جائیں گے، کہ اگر اچانک ایسا حادثہ پیش آجائے تو انکی اولاد کے پاس کچھ نہ ہوگا  
اور وہ بالکل ہی دست نکل و در محتاج نہ رہ جائے، اسلئے کہ یہ امر فطرتی ہے کہ انسان کو اپنے مان باپ سے زیادہ اپنا  
محبت ہوتی ہے،

تو ایسی حالت میں جبکہ بیٹے اس خیال میں پڑ جائیں گے کہ باپ کی جائداد اور ملکیت کا انتظام در  
ہوگا نہ انہیں ترقی ہو سکیگی، علاوہ برین باپ کو اپنے بڑے بچے کے زمانہ میں بھی جو توبہ اور عبادت کا وقت  
اپنے دنیاوی کاروبار سے سبکدوشی حاصل نہ ہو سکیگی، اور اولاد سے وہ جائز آسائش اسکو نہ مل سکیگی جسکی عمر  
میں اسلئے توقع کی جاتی ہے، اور نہ اولاد ہی اسکی خدمت کو کے سوا دوسری چال کر نیکی قابل ہوگی،

تیسری خرابی ایک مثال سے سمجھ میں آسکتی ہے، فرض کیجئے کہ ایک دولت مند کے دو بیٹے ہیں جنہیں  
ایک بیٹے کے چار بیٹے، ایک کا صرف ایک ہی بیٹا ہے، اب اگر چار بیٹوں کا باپ خود اپنے باپ کی زندگی  
مر جائے تو اسکے چاروں بیٹے محبوب الارث کے قانون کے رُوسے سمجھ لیں گے کہ جو کچھ خاندانی ملکیت ہو وہ  
مرنے پر چچا کو اور پھر اس سے منتقل ہو کر چچا زاد بہائی کو ملے گی، ہم چاروں بہائی تو ہمیشہ کے لئے اس سے  
ان چاروں میں سے اگر کوئی محرومی کے خیال سے غیظ و غضب میں آکر اپنے بہائیوں کی خاطر بلا انکے متور  
اپنی جان کو خطرہ میں ڈال کر داد کی زندگی ہی میں چچا کو کسی حیلہ سے مار ڈالے تو بالکل قرین قیاس ہے اسلئے  
آسے و ن مال و دولت کے پیچھے دنیا میں خونریزیان ہوتی رہتی ہیں، بہت ہوگا تو یہ ہوگا کہ بشرط نبوت  
سزا جانیگی، لیکن اسکے بعینہ تین بہائی جو پہلے بالکل محروم تھے، اب داد کے ترکہ میں سے تین ثلث کے  
ہو گئے، اور اپنے چچا زاد بہائی سے جو پہلے اپنے باپ کے ذریعہ سے سارے ترکہ کا وارث ہوتا تھا  
لے قلیل و کثیر کے ایک قسم کے درمیان ترکہ کو علی الرُوس تقسیم کرتے ہیں، مثلاً زید اگر اپنے چار پوتے چھوڑ کر مر جائے

اس غریب کا باپ بھی مارا گیا، اور حصہ بھی صرف ایک چوتھائی رہ گیا، اور قاتل کے بہائی جو محبوب اس سے  
تنگنے کے حقدار ہو گئے، اسلئے یہ محبوب الارث کا مسئلہ بعض صورتوں میں قتل اور قطع رحم کا بھی محرک ہو سکتا ہے،  
الغرض مسئلہ محبوب الارث میں ظاہری اور باطنی ہر قسم کی خرابی ہے، اور یہ انسانی فطرت کے خلاف ہے،  
اسی وجہ سے اہل اسلام اس مسئلہ کو اگرچہ مانتے چلے آتے ہیں لیکن انکی طبیعتیں اس سے مایوس نہیں ہیں اور  
عام طور پر انکے دلوں میں یہ کائنات کی کہانتا ہے، امید ہے کہ فقہائے اسلام ان تمام امور کو پیش نظر رکھ کر  
اس مسئلہ پر غور فرمائیں گے اور نہایت کمزور دلائل کی بنیاد پر متیم اولاد کو خاندانی حقوق سے بلا تصور محروم  
کر کے اسلام کے مقدس دامن پر پیہون کے خون کے دھبے نہ ڈالیں گے،  
ہم سے غلطی ہونی ممکن ہے لیکن اسلام دین الہی ہے وہ ہر قسم کی غلطیوں سے بڑا اور پاک ہے۔  
گر من آلودہ دامن چہ عجب ہمہ عالم گواہ عصمت اوست



بہائیوں کے بیٹے کا تو وہ چاروں برابر کے حصہ دار ہو گئے، یہ طرز  
تقسیم ایسا ہے کہ نہ اس پر قرآن شائد ہے اور نہ حدیث،



## ادبیتا

## درس مساوات

نازش دودہ عباسیہ ہارون رشید  
 ساتھ شہزادہ مامون و امین دونوں تھے  
 اس زمانہ میں مدینہ کا تھا گوشہ گوشہ  
 مجلس خاص مگر مسجد نبوی میں تھی  
 یہ وہ تھی برہم جہان قال رسول گستا  
 لغتہ نجان ازل دور سے بیان مہربان  
 ہر طرف زمزمہ حدیثا اخبونا  
 ایک لفظ پہ بیان جمع تھا سا عالم  
 آرزو تھی یہ خلیفہ کو مدینہ آکر  
 پہنچا یہ حکم خلافت کے اے ابن انس  
 اسلئے آج یہ بہتر ہے کہ اعلیٰ حدیث  
 سن کے فرمان خلافت کو یہ ارشاد ہوا  
 ہی یہ علم نبوی تیرے ہی گھر کی دولت  
 سن کے ہارون نے دربار امامت کا  
 خود شہزادہ وہاں میں حاضر ہو گئے  
 اک دفعہ شہر مدینہ کا کیا اس نے سفر  
 ایک تھا تخت جگر دوسرا تھا نور بصیر  
 چشمہ نور بدئے منبع قرآن و اثر  
 سند مالک ابن انس پاک گہر  
 نہ کوئی اور صدا تھی نہ کوئی اور خبر  
 قدسیان حرم پاک یہاں گوش بدر  
 ہر طرف شور فغان صل علیٰ خدیو بش  
 ہندو چین تمام و عرب مغرب مصر و بر  
 جائیں محروم نہ اس سے مرے لخت جگر  
 مجمع عام میں جاسکے تہنیں میرے سپر  
 آپ دین خاص تہنیں ایوان شہی میں آکر  
 "خلیفہ اتری تعمیل ضروری ہی مگر  
 خواہ حرمت اسودے خواہ اہانت لہو کر  
 پہنچا پیغام کہ خیر آپ آمین گے اگر  
 لیکن اور دن کا ہنوز ہم میں اس وقت گذر

مالک ابن انس نے اسے کہلا بھیجا  
 "میرے کا شانہ میں ممکن نہیں تمیز بشر

درگہ خاص نہیں، درگہ عام عام یہی  
 ہوسا مات بشر یعنی اسلام یہی

"بعضی"

## یادِ حسرت

از سجاد انصاری بی - ۱ - ایل ایل بی

اے وہ کہ جو کرچکا ہے برسوں  
 صدق بیباک کا فسانہ  
 آئینہ بے خودی کا جوہر  
 ہستی شکن طلسم باطل  
 حسن تخیل کا سراپا  
 افسانہ نگار ہستی دل  
 "اک محشر اضطراب خاموش"  
 بہت کو سکھا دیا ہے تو نے  
 تیری کوشش کی ہر خزانہ  
 تیری ناکامیاں میں پنہان  
 تیرے آنسو کا ایک قطرہ  
 کب تک تجھے رہیگی آخر  
 کب تک کرتے رہیں گے یہ سب  
 زندانِ ستم کی میہما نی  
 ایتار غموش کی کسانا نی  
 موجِ اخلاص کی روانی  
 اک نغمہ ساز آسمانی  
 ہنگامہ رنگ بوستانی  
 آرائشِ عالم معانی  
 اللہ سے تیری بے زبانی  
 آئینِ خلوص پاستانی  
 اک ناز بہارِ جاودانی  
 نیزنگ بہشت کا مرانی  
 سرمایہ دامن کیانی  
 آشفقہ سروں کو بدگمانی  
 ناموس جفا کی پاسبانی



آتش زن خرمین ستم ہے پیری خاموش نوہ خوانی

”فریاد کی کوئی لے نہیں ہے

نالہ پابند نے نہیں ہے“

## عرض نیاز

مولانا نیاز فچیوری مذہبی

تولی واعظا و ہوشے و کنارین کوٹے سن دلخوشے دیل غم چشمی فروٹے  
نظر ستم پر ستم چہ شوخ خبر ندانم زندگاہ کیف پرور اگر دم دہی تو نوٹے  
چہ زبید کے یہ عہد نگہ منون طرازت کہ چکد ہزار بابل زندگاہ سحر کوٹے  
چو شدست حق پسندے بچین مقال اعظ نہ وہی مرا خدا یا سرگوش حق نیوٹے

نہ نیانہ ہم بلوے دل پر کوں دیدی

سحر بیاض گردن تمبر برہنہ دوتے

## سوز بیان

مولوی شائق احمد عثمانی مؤلف تفسیر القرآن

اے سوختہ سامان دل مگر بھر کو نہ لیکر جل بھاتی ہی تجھے سوزش پہلو سے جدا ہو جا  
فریاد نہ کر بلبل، صیاد نہ چھوڑ بگا ہی یہ نفس چوپین، خود تو ڈور ہا ہو جا  
تک راہ نہ اٹھ اٹھ کر عیار کا وعدہ کیا خود اپنا میساج بن، اسی درود واد ہو جا  
منون اثر ہو کر یہ کھونہ دے خود داری اسی آہ نکل دل سے ہمراہ دعا ہو جا

## مطبوعہ علیحدہ

خلافت محمدیہ، خلافت کا مسئلہ اسلام کے عظیم الشان فرقوں میں ایک مدت سے معکوز آ رہا ہے، فرقین نے زور استدلال اور قوت برہان کے اچھے اچھے تماشے دکھائے، لیکن افسوس ہے کہ سنجیدگی، متانت اور تہذیب کے ساتھ ہماری زبان میں کم کتابیں لکھی گئیں، عموماً ایسا طرز تحریر اختیار کیا گیا جو سمجھنے کی قوت کو تیز کر نیکی بجائے سلب کر لیتا ہے، جناب مولانا ابوالوفاء شمس الرحمن صاحب مقرر سہری نے مخالف فرقوں کی تردید و مناظرہ میں جو سچی شہرت حاصل کی، وہ محتاج بیان نہیں، مولانا نے موصوف نے خلافت محمدیہ کے نام سے اہل السنۃ اور شیعہ فرقوں کے مابین نقطہ اختلاف یعنی مسئلہ خلافت کا صرف قرآن مجید اور متفق علیہ اصول سے فیصلہ لکھا ہے، فیصلہ مذکور نہایت صلیح و بیانیہ اور متین پیرایہ بیان میں سنایا گیا ہے، دلائل کی نوعیت تقریباً اسی قسم کی ہے جو جا حط نے اپنے رسالہ سنت میں اختیار کی ہے، قیمت ۴ روپے ۴۰ صنف، پتہ: دفتر اہل حدیث اترسرا تہذیب القواعد، اردو صرف و نحو کی یہ نئی کتاب قاضی عبدالرحمن صاحب حیرت مدرس فارسی مسلم جارج اسکول اعظم گڑھ نے تالیف کی ہے، قاضی صاحب نے اس کا خاص لحاظ کیا ہے کہ قواعد مختصر ہوں اور مثالیں اساتذہ حال کے کلام سے ہوں، عموماً اردو قواعد کی کتابوں میں عاشقانہ غزلوں کے اشعار درج کئے جاتے ہیں، مولف نے مولانا حالی، مولوی نذیر احمد اور علامہ شبلی وغیرہ کے قومی و اخلاقی اشعار سے استناد کیا ہے، آخر میں انگریزی اور اردو صرف و نحو کے مصطلحات کا فرہنگ دیدیا ہے، انگریزی اسکولوں کے طلبہ کیلئے خاص طور پر یہ کتاب مفید ہوگی، قیمت ۰.۶ روپے، صنف کے پتہ سے طلب کیجئے،

انقلاب یورپ، فرانس کے مشہور افسانہ نویس مارسل لیبلانک کے افسانہ ۱۹۱۱ء کے انگریزی ادیشن کا اردو ترجمہ، اس افسانہ میں جرمنی و فرانس کے سیاست مختلفہ کے راز کی دریافت اور سر اسرارسانی کے عجائبات کا نقشہ دکھایا گیا ہے، افسانہ کی دلکشی اور خوبی میں کلام نہیں، ترجمہ کی زبان بھی پری نہیں لیکن



کاش یورپین فسانوں کے تراجم سے اہل ہند صرف نمونہ کا کام لیتے، اور خود اپنی ملکی و قومی ضروریات کے مطابق اسکو ڈھال سکتے، ورنہ محض نقالی اور دوسرے قوموں کے اخلاق و جذبات کا فقط تفریح طبع کیلئے تماشا دیکھنا، تصنیع اوقات کے مرادف ہے، صفحہ ۲۹، طبع و کاغذ معمولی، قیمت ۱۸ پتہ: لال برادر پبلشرز، پارسنر روڈ، لاہور،

صبح زندگی، جناب مولوی راشد الخیر صاحب دہلوی نے فسانہ نویسی میں جو شہرت عام حاصل کی ہو وہ شقائق ادب سے مخفی نہیں، گو ان کے قدر شناس انکو مولانا نذیر احمد مرحوم کے طرز تحریر کا مقلد کہتے ہیں لیکن میرے نزدیک نرسے مقلد نہیں بلکہ اس تقلید میں بھی ایجاد کی شان پیدا کی ہے، انھوں نے مولانا نذیر احمد مرحوم کے اسٹائل کے ساتھ جو عموماً روزانہ زندگی کی واقعہ نگاری پر مشتمل ہوتی تھی، تخیل آفرینی اور تصویر کشی کا بھی اضافہ کر دیا ہے،

صبح زندگی مولوی نذیر احمد مرحوم کی مرآۃ العروس اور نبات النش کے خاکہ پر لکھی گئی ہے، یعنی قصہ کے ذریعہ سے اسباق علی و علی کی تعلیم، ساتھ ہی ساتھ قلم کا تخیل ایک جگہ ٹھہرنے نہیں دیتا، لیسیمہ جسکو اس فسانہ کی ہیروئن کہنا چاہیے، اس کے زمانہ طفلی کے اخلاقی و تعلیمی حالات پیچ پیچ میں آتے جاتے ہیں، زبان کی زمانہ بچہ کا لمبج، اور ٹھیک زبان کا لطف نہایت خوب ہے،

شام زندگی، صبح زندگی کا تتمہ ہے، لیسیمہ کی شادی سے موت تک کے واقعات اس حصہ میں ہیں، لیسیمہ بھی وہی قلم اور وہی زبان ہے، واقعات کے اثنائ میں اخلاقی تعلیمات ہیں، موت کا فلسفہ برا نہیں لکھا، ازمنہ ثانی کی بحث بھی خاصی ہے، جا بجا تقریریں اور خطوں کے حکیمانہ تلخ کھونٹ کو تاثیر اور عبارت کی شیرینی گوارا بناتی چلی گئی ہے، دونوں حصے متوسط کاغذ پر عہدگی سے چھاپے گئے ہیں، پہلے کی ضخامت ۷۷ صفحہ، قیمت ۱۸ پتہ: درویش پریس دہلی، دوسرے کی ۱۲۲ صفحہ، قیمت ۱۸

پتہ: درویش پریس دہلی،

مجلد سوم	ماہ ذی الحجہ ۱۳۳۴ مطابق ستمبر ۱۹۱۸ء	عدد و سوم
----------	-------------------------------------	-----------

## مضامین

۱۱۴	۱۱۴	شذرات	(۱)
۱۲۴	۱۱۶	ہندو فارسی شعراء	(۲)
۱۳۲	۱۲۶	مصر کے مناظر اجتماعی	(۳)
۱۳۴	۱۳۳	مولانا بشلی مرحوم کے روزنامچہ کے چند اوراق	(۴)
۱۴۳	۱۳۶	دین حنیف	(۵)
۱۴۶	۱۴۴	مسلمانان روس	(۶)
۱۵۶	۱۴۸	خطابۃ العرب	(۷)
۱۶۳	۱۵۸	ابوالفدا	(۸)
۱۶۵	۱۶۴	نامہ حالی	(۹)
۱۶۷	۱۶۶	ادبیات	(۱۰)
۱۶۸	۱۶۷	مطبوعات جدیدہ	(۱۱)

## سیرۃ نبویؐ

قسم اول	مجلد ۱	فیر مجلد ۱
قسم دوم	۱	۲
قسم سوم	۳	۴